

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	王天保 WANG, TIEN PAO
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFJXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。		
	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於語言練習教室練習基礎的日文, 並且以「聽」和「說」為重點。	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	17	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	第十課	
2	110/03/01~ 110/03/07	第十課	
3	110/03/08~ 110/03/14	第十一課	
4	110/03/15~ 110/03/21	第十一課	
5	110/03/22~ 110/03/28	第十二課	
6	110/03/29~ 110/04/04	第十三課	
7	110/04/05~ 110/04/11	第十三課	
8	110/04/12~ 110/04/18	第十四課	
9	110/04/19~ 110/04/25	第十四課	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第十五課	
12	110/05/10~ 110/05/16	第十六課	
13	110/05/17~ 110/05/23	第十六課	

14	110/05/24~ 110/05/30	第十七課	
15	110/05/31~ 110/06/06	第十七課	
16	110/06/07~ 110/06/13	第十八課	
17	110/06/14~ 110/06/20	第十八課	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		1.本課程注重上課之參與程度以及出席率。 2.課程進度以及內容將視修課同學程度以及課程需要而調整。 3.扣考依學校規定。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		《輕鬆聽日語 1 》(大新書局印行)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率與上課態度〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	