

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	星友康 HOSHI TOMOYASU
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文進學班一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	培養日文會話能力。		
	look up Chinese Ver.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本學期請同學重複練習增加聽力。	look Chinese Ver.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	開場	
2	110/03/01~ 110/03/07	課本	
3	110/03/08~ 110/03/14	課本	
4	110/03/15~ 110/03/21	課本	
5	110/03/22~ 110/03/28	課本	
6	110/03/29~ 110/04/04	課本	
7	110/04/05~ 110/04/11	課本	
8	110/04/12~ 110/04/18	課本	
9	110/04/19~ 110/04/25	課本	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	課本	
12	110/05/10~ 110/05/16	課本	
13	110/05/17~ 110/05/23	課本	

14	110/05/24~ 110/05/30	課本	
15	110/05/31~ 110/06/06	備用	
16	110/06/07~ 110/06/13	備用	
17	110/06/14~ 110/06/20	課本	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本學期學生缺席次數不得超過3次，超過時期末總分數為58分。 上課玩手機、聊天，經勸告不改善者被命離開教室，並記缺席。 上課未攜帶課本者論缺席。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	大家日本與第一、二冊。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		