

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	C 語言	授課 教師	陳奕綸 CHEN, YI-LUN
	C LANGUAGE		
開課系級	電機進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TETXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：30.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：30.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：70.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00)			
課程簡介	熟悉C/C++程式語言與物件導向程式設計技巧		

	Learn how to write programs using Visual C/C++ associated with the OOP concepts.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉Visual C/C++程式語言與程式設計技巧	Learn how to solve a problm using computer programs
2	運算思維的認知與實際運用	Computing Thinking and its applications in practice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDGH	2356	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	BCD	235	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	簡介Visual Basic 6.0	
2	110/03/01~ 110/03/07	VB 6.0 的基礎架構與輸出指令	
3	110/03/08~ 110/03/14	視窗程式設計 (Window Programming)	
4	110/03/15~ 110/03/21	表單(Form)設計	
5	110/03/22~ 110/03/28	程式的基本控制、輸入與輸出	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	資料表示法與運算	
8	110/04/12~ 110/04/18	讓程式轉彎的控制敘述	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中測驗	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	陣列(Arrays)	
12	110/05/10~ 110/05/16	副程式(Subprograms)與函數(Functions)	
13	110/05/17~ 110/05/23	字串與字元	
14	110/05/24~ 110/05/30	指標	
15	110/05/31~ 110/06/06	結構	
16	110/06/07~ 110/06/13	檔案(Files)	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末測驗	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		蔡明志(2019)。《一次搞定C程式設計》。新北市：滄海圖書資訊。 自製上課講義	
參考文獻		蔡明志(2019)。《一次搞定C程式設計》。新北市：滄海圖書資訊。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	