

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩經	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	SHIN CHING		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TACXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程以中國第一部詩歌總集—《詩經》為主題文本，為一學年的課程。在此課程中，你可以學習到詩經相關問題的討論與文本的賞析。本學期主要討論詩經中的戰爭詩，農事詩，宴飲詩，以及婚戀詩。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過老師講述，學生報告，讓學生更明白詩經的內涵，並經由對文本的解析與理解，使文學經典能與現代社會結合。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	A	58	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明，詩經中的戰爭詩	
2	110/03/01~ 110/03/07	詩經中的戰爭詩	
3	110/03/08~ 110/03/14	詩經中的農事詩	
4	110/03/15~ 110/03/21	詩經中的農事詩	
5	110/03/22~ 110/03/28	詩經中的農事詩	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日放假一次	
7	110/04/05~ 110/04/11	詩經中的宴飲詩	
8	110/04/12~ 110/04/18	詩經中的宴飲詩	
9	110/04/19~ 110/04/25	詩經中的婚戀詩	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	詩經中的婚戀詩	
12	110/05/10~ 110/05/16	詩經中的婚戀詩	
13	110/05/17~ 110/05/23	期末報告	

14	110/05/24~ 110/05/30	期末報告	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	第一節課請務必要到，所有課程說明以第一節課說明為主		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	裴普賢《詩經評註讀本》（三民）		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		