

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>詞為詩的餘緒，又稱長短句。因為與音樂關係密切，調有定格，句有定言，字有定聲，故亦名倚聲樂府。詞即是禪，詞心亦即禪心。詞得旨於意象之先，託響於絃指之外，移情奪境，以詞為最。詞心即作家面對風雨江山時所生發萬不得已的悲天憫人之心。本課程即帶領學者與宋朝之賢哲同步感受印證。</p>		
	<p>Ci is the remainder of a poem, also known as long and short sentences. Because of its close relationship with music, the tone has a fixed frame, the sentence has a fixed sentence, and the word has a fixed tone, so it is also called Lei Shengyuefu. The word is Zen, and the mind of the word is Zen mind.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	詞即是禪，詞心亦即禪心。詞得旨於意象之先，託響於絃指之外，移情奪境，以詞為最。詞心即作家面對風雨江山時所生發萬不得已的悲天憫人之心。本課程即帶領學者與宋朝之賢哲同步感受印證。	The purpose of the word is to precede the image, and the sound is outside the string and fingers, empathizing and capturing the environment, and the word is the most. Cixin refers to the writer's last resort to compassion and compassion when facing the wind and rain. This course is to lead scholars and the sages of the Song Dynasty to experience simultaneously.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	B	458	講述、模擬	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	范仲淹詞賞析	填詞習作
2	110/03/01~ 110/03/07	張先詞賞析	
3	110/03/08~ 110/03/14	歐陽脩詞賞析上	
4	110/03/15~ 110/03/21	歐陽脩詞賞析下	填詞習作
5	110/03/22~ 110/03/28	柳永詞賞析	
6	110/03/29~ 110/04/04	王安石詞賞析	
7	110/04/05~ 110/04/11	蘇軾詞賞析上	填詞習作
8	110/04/12~ 110/04/18	蘇軾詞賞析下	
9	110/04/19~ 110/04/25	晏幾道詞賞析	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	黃庭堅詞賞析	

12	110/05/10~ 110/05/16	秦觀詞賞析	
13	110/05/17~ 110/05/23	周邦彥詞賞析	填詞習作
14	110/05/24~ 110/05/30	李清照詞賞析及習作	
15	110/05/31~ 110/06/06	辛棄疾詞賞析及習作	
16	110/06/07~ 110/06/13	姜夔·吳文英詞賞析及習作	
17	110/06/14~ 110/06/20	玉沂孫·蔣捷·張炎詞賞析及習作	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	虛心受教		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	數位學習平台·陳慶煌FB		
參考文獻	心月樓古典文學縱橫論 (講義) 陳慶煌冠甫 心月樓 藏版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		