

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電磁學	授課 教師	洪振湧 HONG, JHEN-YONG
	ELECTROMAGNETISM		
開課系級	物理系光電二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TSPCB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹電磁學定理和其應用，內容包括：靜電學、靜磁學、物質內之靜電場及靜磁場、電動力學、和電磁波。</p>		

	This course introduce electromagnetic theory and its applications. It includes: electrostatics, magnetostatics, electrostatic and magnetostatic fields in matter, electrodynamics, and electromagnetic waves.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生能夠瞭解電磁學的基本原理和知識。 2. 使學生能夠發現問題、思考問題、計算問題、分析與判斷問題、和解決問題。	1. Student can understand the fundamental principles and knowledge of electromagnetic theory. 2. Student can find, think, calculate, analyze, evaluate, and solve the problems.
2	介紹電磁學定理和其應用，內容包括：靜電學、靜磁學、物質內之靜電場及靜磁場、電動力學、和電磁波。	This course introduce electromagnetic theory and its applications. It includes: electrostatics, magnetostatics, electrostatic and magnetostatic fields in matter, electrodynamics, and electromagnetic waves.
3	使學生電磁學定理和其應用，內容包括：靜電學、靜磁學、物質內之靜電場及靜磁場、電動力學、和電磁波。	This course introduce electromagnetic theory and its applications. It includes: electrostatics, magnetostatics, electrostatic and magnetostatic fields in matter, electrodynamics, and electromagnetic waves.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AD	257	講述、討論	測驗、作業
3	認知	AD	257	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	CH 4 Electric fields in matter	
2	110/03/01~ 110/03/07	CH 4 Electric fields in matter	
3	110/03/08~ 110/03/14	CH 4 Electric fields in matter	
4	110/03/15~ 110/03/21	CH 4 Electric fields in matter	

5	110/03/22~ 110/03/28	CH 5 Magnetostatics	
6	110/03/29~ 110/04/04	CH 5 Magnetostatics	
7	110/04/05~ 110/04/11	CH 5 Magnetostatics	
8	110/04/12~ 110/04/18	CH 5 Magnetostatics	
9	110/04/19~ 110/04/25	Review and Remarks	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	CH 6 Magnetic Fields in Matter	
12	110/05/10~ 110/05/16	CH 6 Magnetic Fields in Matter	
13	110/05/17~ 110/05/23	CH 7 Electrodynamics	
14	110/05/24~ 110/05/30	CH 7 Electrodynamics	
15	110/05/31~ 110/06/06	CH 7 Electrodynamics	
16	110/06/07~ 110/06/13	CH 8 Conservation Laws	
17	110/06/14~ 110/06/20	CH 8 Conservation Laws	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Griffiths: "Introduction to electrodynamics" Fourth edition		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**