

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課 教師 | 陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | |
| 開課系級 | 物理系光電一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TSPCB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p> | | |
| | <p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | 為使學生能適應現代多元社會,在現代語言應用上,需擬定語言策略。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. |
| 2 | 針對當代生活語言方式,訓練學生的語言能力。 | Language approach to contemporary life, training the student's language skills. |
| 3 | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性,加強學生的溝通及表現能力。 | For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | | 58 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 2 | 技能 | | 58 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | | 58 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 課程簡介 (含課程說明、評分方式等) | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 和平紀念日補假一日 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 敘事與小說寫作 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 敘事與小說寫作 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 敘事與小說寫作 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 教學行政觀摩日 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 清明節補假 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 組織與簡報呈現 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 組織與簡報呈現 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 電影與語文表達 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 電影與語文表達 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 電影與語文表達 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 電影與語文表達·電影欣賞 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 結構與求職自傳 | |

| | | | |
|--------------|--|--------------------|--|
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 結構與求職自傳、求職面試的藝術與常識 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 端午節(放假一天) | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 平時成績為課堂作業，繳交規定於上課時說明。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 普義南主編《中國語文能力表達》（第四版），台北：五南文化，2020年8月 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈閱讀寫作統一施測（前測、後測）〉：10.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |