

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李珮瑜 LI PEI YU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	物理系應物一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSPBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯為計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份的在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course's objective is to develop students' abilities about oral and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. Language approach to contemporary life, training the student's language skills. For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	溝通與表達的基礎—構思原理	
3	110/03/08~ 110/03/14	溝通與表達的基礎—思考方法	
4	110/03/15~ 110/03/21	溝通與表達的綜合—編採與新聞寫作	
5	110/03/22~ 110/03/28	溝通與表達的綜合—編採與新聞寫作	
6	110/03/29~ 110/04/04	放假一次	
7	110/04/05~ 110/04/11	溝通與表達的綜合—電影欣賞與評論	
8	110/04/12~ 110/04/18	溝通與表達的綜合—電影欣賞與評論	
9	110/04/19~ 110/04/25	校園文學地圖	前測5%
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	校園文學地圖	
12	110/05/10~ 110/05/16	溝通與表達的工具—語言與文字	
13	110/05/17~ 110/05/23	溝通與表達的工具—語言與文字	
14	110/05/24~ 110/05/30	溝通與表達的藝術--修辭法	
15	110/05/31~ 110/06/06	溝通與表達的藝術--修辭法	
16	110/06/07~ 110/06/13	溝通與表達的藝術--修辭法	後測5%
17	110/06/14~ 110/06/20	放假一次	

18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	一、配合上課的主題與單元，進行寫作練習與小組報告。 二、練習作業需當週繳回，若因其他理由，得繳交假單並於第三週繳交，逾時不收。 三、本課程重視團隊合作與學習態度，不得無故缺席。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達—寫作表達》，曾昱夫、普義南...等著，五南圖書		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編/曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著，五南圖書 《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南主編/鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：15.0 % ◆平時評量：30.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		