

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 郭碧英 KUO, PI-YING |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 數學系資統一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0 學分 |
| | TSMCB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | |
| | The contents of defense policies are based on the military strategic concept and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C." defense force. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| 1 | 學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念 | Students can comprehend the concept included the topics:national defence policy, the change of military service and patriotism education. | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|--------|-------------|----------------------------------|
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | | 15 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 授課進度表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 110/02/22~110/02/28 | 安全宣導 課程介紹及規則說明 1.國防與政治1-1. 國防與政治的基本概念 1-2. 公共政策與國防政策的定義 | | | |
| 2 | 110/03/01~110/03/07 | 1-3. 國家戰略、國防政策與軍事戰略之間的關係 2.我國國家安全環境與戰略 2-1. 全球安全情勢概述 | | | |
| 3 | 110/03/08~110/03/14 | 2-1-3. 全球安全情勢面臨的嚴峻挑戰 2-1-4. 歐美、亞太、中東與非洲地區所面臨的安全威脅 | | | |
| 4 | 110/03/15~110/03/21 | 2-2. 大國角力場——亞太地區情勢概述 2-3. 我國戰略地位 2-4. 我國國家安全戰略 | | | |
| 5 | 110/03/22~110/03/28 | 3.兩岸關係與大陸政策 3-1. 1949年以來的兩岸關係概述 | | | |
| 6 | 110/03/29~110/04/04 | 教學觀摩週 | | | |
| 7 | 110/04/05~110/04/11 | 3-2. 我國大陸政策的演變 3-3. 影響中共對臺政策的因素 | | | |
| 8 | 110/04/12~110/04/18 | 3-2. 我國大陸政策的演變 3-3. 影響中共對臺政策的因素 | | | |
| 9 | 110/04/19~110/04/25 | 3-4. 我國大陸政策與中共對臺政策之現況 3-5. 中共對臺威脅以及我國反制之道 | | | |
| 10 | 110/04/26~110/05/02 | 期中考試週 | | | |
| 11 | 110/05/03~110/05/09 | 4-1. 我國國防政策 | | | |
| 12 | 110/05/10~110/05/16 | 4-2. 我國軍事戰略與建軍規劃 4-3. 軍力整建與兵役轉型 | | | |
| 13 | 110/05/17~110/05/23 | 4-4. 國防武力 4-5. 國防資源與災害防救 | | | |
| 14 | 110/05/24~110/05/30 | 5.兵役實務及募兵制生涯規劃 5-1. 我國的兵役制度沿革 | | | |
| 15 | 110/05/31~110/06/06 | 5-2. 徵兵處理程序 | | | |
| 16 | 110/06/07~110/06/13 | 5-3. 國軍志願役班隊簡介6. 愛國教育 | | | |
| 17 | 110/06/14~110/06/20 | 本科日期末考 | | | |

| | | | |
|--------------|--|-------|--|
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 一、準時出席。 二、服儀整齊。 三、除上課需求外，勿於課程中使用電子產品。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 蔣才選編 (2017) 。國防政策。臺北：創世紀文化股份有限公司。國防報告書 | | |
| 參考文獻 | 國防部，「中華民國106年《四年期國防總檢討》」，臺北：國防部，民106。 國防部，《104年國防報告書》。臺北：國防部，民104。 陳寶秋，《中國歷代兵役制度》。臺北：華世，民70。 行政院研考會，《擴充實施募兵制之相關配套措施》。臺北：研考會，民98。 林行健，〈拉美國下水－菲律賓在黃岩島挑戰中國〉，《全球中央雜誌》，2012年6月號，民101。 國防部，《四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民98。 國防部，《106年國防報告書》。臺北：國防部，民106。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告、作業、平時表現〉：15.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |