

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言	授課 教師	周孟穎 MENG-YING CHOU
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	數學系資統一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TSMCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	學會使用Python程式語言		
	To learn Python programming		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習Python語法的矩陣導向程式設計、字串、檔案與異常處理、物件導向程式設計。	To learn the array-oriented programming, strings, files and exceptions, object-oriented programming.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	245	講述、實作	測驗、作業、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	array-oriented programming with NumPy (1)	
2	110/03/01~110/03/07	array-oriented programming with NumPy (2)	
3	110/03/08~110/03/14	array-oriented programming with NumPy (3)	
4	110/03/15~110/03/21	array-oriented programming with NumPy (4)	
5	110/03/22~110/03/28	strings: a deeper look (1)	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩週 (不上課)	
7	110/04/05~110/04/11	strings: a deeper look (2)	
8	110/04/12~110/04/18	strings: a deeper look (3)	
9	110/04/19~110/04/25	期中上機考試	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	strings: a deeper look (4)	
12	110/05/10~110/05/16	files and exceptions (1)	
13	110/05/17~110/05/23	files and exceptions (2)	
14	110/05/24~110/05/30	files and exceptions (3)	

15	110/05/31~ 110/06/06	recursion, searching, sorting and big O (1)	
16	110/06/07~ 110/06/13	recursion, searching, sorting and big O (2)	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末上機考試	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	課程進度與內容依同學的學習狀況做調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Python零基礎學程式設計與運算思維：王者歸來。作者：洪錦魁。出版社：深智數位。2019。 Intro to Python for Computer Science and Data Science. Paul Deitel, Harvey Deitel. PEARSON, 2019.		
參考文獻	精通 Python：運用簡單的套件進行現代運算（第二版）。Bill Lubanovic著。賴屹民/譯。歐萊禮。2020。 Python程式設計入門指南。Y. Daniel Liang著，蔡明志/譯。GOTOP d 碁峰。2016。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈助教實習成績〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		