

淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	密碼學	授課教師	鄭堯 YAO CHENG		
	CRYPTOLOGY				
開課系級	數學系數學四A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分		
	TSMAB4A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系(所)教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：60.00)</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：40.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	<p>這個課程會涵蓋下列的主題：</p> <p>(1)數論中的一些基本概念如歐式演算法和同餘.</p> <p>(2)基礎密碼學以及RSA系統</p> <p>(3)糾錯碼的原理以及量子編碼</p>				
	<p>This course will cover the following topics:</p> <p>(1)Elementary concepts in number theory such as Euclidean algorithm and congruence.</p> <p>(2)Introduction to cryptography and RAS system.</p> <p>(3)Error-correcting code and quantum algorithm.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)基礎數論(1~5週) (2)基礎密碼學以及RSA系統(6~9週) (3)糾錯碼以及量子密碼(11~14週)	(1)Elementary number theory(weeks 1~5). (2)Introduction to cryptography and RSA system(weeks 6~9). (3)Error-correcting code and quantum cryptography(weeks 11~14)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	1.3 The Euclidean algorithm. 1.4 Counting in different bases.	
2	110/03/01~110/03/07	2. Computational complexity.	
3	110/03/08~110/03/14	3.1 Congruence: fundamental properties. 3.2 Elementary applications of congruence. 3.3 Linear congruences. 3.4 The Chinese remainder theorem.	
4	110/03/15~110/03/21	4.1 Prime numbers. 4.2 Prime numbers and congruences. 4.3 Representation of rational numbers in an arbitrary base. 4.5 Factorisation in an integral domain.	
5	110/03/22~110/03/28	5 Finite fields and polynomial congruences.	
6	110/03/29~110/04/04	7.1 The classic ciphers. 7.2 The analysis of the ciphertext. 7.3 Mathematical setting of a cryptosystem	
7	110/04/05~110/04/11	7.4 Some classic ciphers based on modular arithmetic. 7.5 The basic idea of public key cryptography. 7.6 The knapsack problem and its applications to cryptography	
8	110/04/12~110/04/18	7.7 The RSA system. 7.8 Variants of RSA system and beyond.	
9	110/04/19~110/04/25	7.9 Cryptography and elliptic curves.	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	8.1 Birthday greetings. 8.2 Taking photos in space or tossing coins, we end up at codes. 8.3 Error-correcting codes. 8.4 Bounds on the invariants	
12	110/05/10~ 110/05/16	8.5 Linear codes. 8.6 Cyclic codes. 8.7 Goppa codes.	
13	110/05/17~ 110/05/23	9.1 A first foray into the quantum world: Young's experiment. 9.2 Quantum computers. 9.3 Vernam's cipher	
14	110/05/24~ 110/05/30	9.4 A short glossary of quantum mechanics. 9.5 Quantum cryptography	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應注意事項			
教學設備 (無)			
教科書與教材 Elementary number theory, cryptography and codes by M. Welleda Baldoni, Ciro Ciliberto, G.M. Piacentini Cattaneo, Daniele Gewurz. 2008			
參考文獻			
批改作業篇數 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式 ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %			
備 考 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。			