

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拓撲學	授課 教師	陳隆暉 LUNG-HUI CHEN
	TOPOLOGY		
開課系級	數學系數學三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSMAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：50.00) B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本書為市面少見的中文拓撲學講義。架構嚴謹而條理清楚。第二章由拓撲空間出發，簡單的介紹開集合與閉集合。第三章連續性與子空間的概念。第四章則講授乘積空間。第五則講授連通性與緊緻性，為本學期重點。		
	This is an introductory level to point set topology. We will start with simple concepts such as closed and open sets. Step by step, we will get into the chapter of continuity and subspaces. The fourth chapter will cover the product space. The semester will end with compactness and connectedness.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一些基本拓撲學的知識與其中的關係。	
2		We will emphasize the basic terminology in topological space. Then, we will understand the fundamental relation between each terminologies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、實作	測驗、實作
2	認知	A	25	講述、實作	測驗、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	集合論一	
2	110/03/01~ 110/03/07	集合論二	
3	110/03/08~ 110/03/14	實數線上之開集合	
4	110/03/15~ 110/03/21	拓撲空間	
5	110/03/22~ 110/03/28	閉集合	
6	110/03/29~ 110/04/04	極限點和內部點	
7	110/04/05~ 110/04/11	基底理論	
8	110/04/12~ 110/04/18	子空間	
9	110/04/19~ 110/04/25	連續性	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Homeomorphism	
12	110/05/10~ 110/05/16	乘積空間	

13	110/05/17~ 110/05/23	有限乘積空間	
14	110/05/24~ 110/05/30	無限乘積空間	
15	110/05/31~ 110/06/06	連通性	
16	110/06/07~ 110/06/13	緊緻性一	
17	110/06/14~ 110/06/20	緊緻性二	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		introduction to general topology, Wonder Chen, Kuei-Fang Chang, 滄海圖書	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	