

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	分子生物學	授課 教師	陳銘凱 CHERN MING-KAI
	MOLECULAR BIOLOGY		
開課系級	化學系生化三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSCCB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。</p> <p>二、培養專業化學實務執行之能力。</p> <p>三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：60.00)</p> <p>B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程聚焦於自分子遺傳學之中心信條開始到這些分子所攜帶的訊息的巧妙協同作用所構成的生命現象。</p>		

	This course focuses on the underlying principles of molecular genetics – from central dogma to the concerted action of molecular components which cooperate in a series of ingenious processes to bring the information deposited in each of us, in our genome, to life.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強調共通性 - 於細菌, 古菌, 真核物種 之間具保守性之 分子過程	An emphasis on commonalities reflects the conserved molecular processes and components that we now know to exist between bacteria, archaea and eukaryotes.
2	整合關鍵主題, 領會多樣的生物過程之一體性。	An integration of key themes and concepts reflects how molecular phenomena such as chromatin modification and RNA silencing have diverse impacts on genome function, and helps students to appreciate molecular biology as a unified discipline, with many components and phenomena acting in concert, rather than as a series of isolated topics.
3	說明分子生物學之實驗基礎, 強調實驗證據的重要性	Clear demonstrations of the experimental basis of molecular biology reflect the central importance of experimental evidence to furthering our understanding of molecular biology. Experimental Approach panels describe pieces of research that have been undertaken, and which have been particularly valuable in elucidating different aspects of molecular biology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	2356	講述、討論	測驗、作業、出席
2	認知	ABDE	2356	講述、討論	測驗、作業、出席
3	認知	ABDE	2356	講述、討論	測驗、作業、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	The Beginnings of Molecular Biology	
2	110/03/01~ 110/03/07	The Structure of DNA	
3	110/03/08~ 110/03/14	The Versatility of RNA	

4	110/03/15~ 110/03/21	Protein Structure and Folding	
5	110/03/22~ 110/03/28	Genome Organization and Evolution	
6	110/03/29~ 110/04/04	DNA Replication and Telomere Maintenance	
7	110/04/05~ 110/04/11	DNA Repair Pathways	
8	110/04/12~ 110/04/18	Recombinant DNA Technology and Molecular Cloning	
9	110/04/19~ 110/04/25	Tools for Analyzing Gene Organization	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Transcription in Bacteria	
12	110/05/10~ 110/05/16	Transcription in Eukaryotes	
13	110/05/17~ 110/05/23	Epigenetic Mechanisms of Gene Regulation	
14	110/05/24~ 110/05/30	RNA Processing and Posttranscriptional Gene Regulation	
15	110/05/31~ 110/06/06	The Mechanism of Translation	
16	110/06/07~ 110/06/13	Genetically Modified Organisms	
17	110/06/14~ 110/06/20	Medical Molecular Biology	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	勿無故缺席。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Fundamental molecular biology 2e / Lizabeth A. Allison.		
參考文獻	Molecular biology : structure and dynamics of genomes and proteomes / Jordanka Zlatanova, Kensal E. van Holde.(2016) Molecular biology : principles of genome function 2e / Nancy Craig, Orna Cohen-Fix, Rachel Green, Carol Greider, Gisela Storz, Cynthia Wolberger		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂上的表現〉：5.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。