

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	尖端材料專題研究 (二)	授課 教師	葉炳宏 PING-HUNG YEH
	RESEARCH ON ADVANCED MATERIALS (II)		
開課系級	尖端材料三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TSAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	讓學生了解奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。		
	Fabrication of nano-science, photoelectrical, bio-medical for application		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解奈米元件製程流程	Study process of nano-fabrication

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	57	實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	儀器操作及課程介紹	
3	110/03/08~ 110/03/14	儀器訓練	
4	110/03/15~ 110/03/21	儀器訓練	
5	110/03/22~ 110/03/28	實驗操作	
6	110/03/29~ 110/04/04	實驗操作	
7	110/04/05~ 110/04/11	實驗操作	
8	110/04/12~ 110/04/18	實驗操作	
9	110/04/19~ 110/04/25	實驗操作	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	儀器訓練	
12	110/05/10~ 110/05/16	儀器訓練	
13	110/05/17~ 110/05/23	儀器訓練	
14	110/05/24~ 110/05/30	儀器訓練	

15	110/05/31~ 110/06/06	實驗操作	
16	110/06/07~ 110/06/13	實驗操作	
17	110/06/14~ 110/06/20	實驗操作	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	需參加實驗相關訓練才可修次課程 (需由分組負責老師同意), 若出席未達老師標準者, 該階段成績將不及格, 兩階段皆不及格者, 將無法取得此課程學分		
教學設備	其它(實驗操作)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		