

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子電路學 (二)	授課 教師	葉炳宏 PING-HUNG YEH
	ELECTRONIC CIRCUITS (II)		
開課系級	尖端材料二 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、厚植尖端材料科學基礎知識。 二、重視自我表達能力。 三、強化實驗能力與團隊精神。 四、拓展國際視野與國際交流。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：60.00) B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
課程簡介	雙載子電晶體、金氧半場效電晶體之簡介		
	Introduce to BJT and MOSFET		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	雙載子電晶體、金氧半場效電晶體之簡介	Introduce to BJT and MOSFET

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	23	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Operation of BJT in Active model.	
2	110/03/01~ 110/03/07	Operation of BJT in Active model.	
3	110/03/08~ 110/03/14	BJT models and characteristics	
4	110/03/15~ 110/03/21	BJT models and characteristics	
5	110/03/22~ 110/03/28	BJT amplifiers	
6	110/03/29~ 110/04/04	BJT amplifiers	
7	110/04/05~ 110/04/11	BJT amplifiers	
8	110/04/12~ 110/04/18	Physics of MOSFET	
9	110/04/19~ 110/04/25	Physics of MOSFET	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Physics of MOSFET	
12	110/05/10~ 110/05/16	Physics of MOSFET	
13	110/05/17~ 110/05/23	Physics of CMOS	

14	110/05/24~ 110/05/30	Physics of CMOS	
15	110/05/31~ 110/06/06	Physics of CMOS	
16	110/06/07~ 110/06/13	Physics of CMOS	
17	110/06/14~ 110/06/20	Presentations	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		不准上課使用3C產品，上網	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Fundamentals of Microelectronics	
參考文獻			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	