

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	地球生態環境	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	EARTH'S ECOSYSTEMS AND ENVIRONMENT		
開課系級	全球科技學門 F	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUZB0F		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：70.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)			
課程簡介	有鑑於大學生對於通識課程學習熱情與學習動機偏低，本課程透過課程講授外，藉由世界咖啡館互動討論，結合校內社團與影片介紹，讓學生學習認識聯合國17項永續發展目標、綠建築九大指標以及碳足跡，實際起而行去關懷土地，為這塊土地貢獻，並透過實際的規劃後，透過志工募集於暑假舉辦偏鄉學童的服務營隊，透過大學生與小學生的交流與教學相長中，激發熱情。		
	In view of the low enthusiasm and motivation of university students to learn general education courses, this class use the World Cafe for interactive discussions, school clubs, and video presentations in addition to course lectures, so that students can learn about the 17 United Nations Sustainable Development Goals, the nine indicators of green buildings, and carbon footprints, and actually take action to care for the land and contribute to it.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識地球的生態與環境	Understanding the Earth's Ecology and Environment

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	討論、實作、問題解決	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	聯合國倡導的永續發展目標17個目標簡介	
3	110/03/08~ 110/03/14	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論1(影片：目標1-3)	
4	110/03/15~ 110/03/21	性別平等主題展邀請演講 性平處副處長 打開性別之眼：談性別平等政策與議題	
5	110/03/22~ 110/03/28	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論3(影片：目標7-9)	
6	110/03/29~ 110/04/04	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論4(影片：目標10-12)與小結	
7	110/04/05~ 110/04/11	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論5(影片：目標13-15)	
8	110/04/12~ 110/04/18	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論6(影片：目標16-17)	
9	110/04/19~ 110/04/25	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論7(小結)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	九大指標	
12	110/05/10~ 110/05/16	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論8(指標 1-9)與結論	
13	110/05/17~ 110/05/23	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論9(指標 10-17)與結論	
14	110/05/24~ 110/05/30	碳足跡	

15	110/05/31~ 110/06/06	我們能做甚麼?世界咖啡杯討論10(碳足跡)與結論	
16	110/06/07~ 110/06/13	行動方案與結論(1)	
17	110/06/14~ 110/06/20	行動方案與結論(2)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈每周上課討論與參考關卡+報告〉：100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	