

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 山野活動與環境探索 | 授課 教師 | 黃谷臣 HUANG KU-CHEN |
| | MOUNTAINEERING AND ENVIRONMENTAL EXPLORATION | | |
| 開課系級 | 校共通(日) A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TNUXB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命 | | |
| 校 共 通 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程預計採用專題演講、議題討論及實務演練等方式進行，課程旨在介紹台灣山岳活動現況，期望建立安全登山的觀念，培養同學健行登山的嗜好，以拓展人生視野，養成終生運動的習慣。期望透過課程的介紹，培養同學們獨立思考與反思自省的能力；對於自然生態保護及原野文化的尊重與傳承，並習得進入山林需有的登山技能及登山常識。</p> | | |
| | <p>The course aims to introduce the knowledge of hiking and mountaineering. We use a non-technical mountaineering method to establish the habit of exercise. Learning the concept of safety mountaineering and develop the habit of sports.</p> <p>We hope to train students to learn independently think and reflect by the Course. To learn the skills and knowledge of the mountain.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------|---|
| 1 | 一、認識山岳活動概況 | Overview of mountain activities |
| 2 | 二、建立安全登山觀念 | The concept of safty mountaineering |
| 3 | 三、認識山岳環境與文化保護 | Understand the mountain environment and cultural protection |
| 4 | 四、學習戶外活動技能 | Outdoor activities skills |
| 5 | 透過獨處透過獨處訓練，能引導獨立思考的能力 | The ability to think independently can be guided by wildness solo training. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|----------------------------|
| 1 | 認知 | | 5 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 46 | 講述、討論、發表 | 報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 情意 | | 4 | 討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 4 | 技能 | | 67 | 實作、體驗、模擬 | 測驗、實作 |
| 5 | 情意 | | 5 | 講述、討論、實作、體驗 | 作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|-------------------------------------|------|
| 1 | 110/02/22~110/02/28 | 1.上課規定、注意事項及教學計畫。 2.課程簡介、認識登山運動的發展。 | |
| 2 | 110/03/01~110/03/07 | 山岳活動概況：台灣山脈的分類與介紹 高山、中級山與郊山 | |
| 3 | 110/03/08~110/03/14 | 登山安全：行程規劃、路線資料與紀錄調查、登山活動相關法規 | |
| 4 | 110/03/15~110/03/21 | 登山環境：登山常見動植物 | 講座課程 |

| | | | |
|--------------|--|---|------|
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 登山安全：風險管理 | 講座課程 |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 校外教學觀摩周 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 登山安全：繩結與基礎確保系統,爐具與帳篷搭設實務 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 登山安全：登山計畫與緊急應變 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 獨處訓練：城市獨處體驗 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 一、山難分析與預防二、山岳環境：LNT (Leave No Trace) 無痕山林的理念與原則登山倫理與禮儀、環境生態保護 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 國家公園入園申請及入山證辦理 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 戶外活動的風險評估與判斷 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 登山活動的規劃與執行(一)含獨處反思 | 校外教學 |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 登山活動的規劃與執行(二)含獨處反思 | 校外教學 |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 登山活動的規劃與執行(三)含獨處反思 | 校外教學 |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 登山活動的規劃與執行(四)含獨處反思 | 校外教學 |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.本課程搭配實務操作，規劃有一次需隔夜的野營登山活動，有體能上的要求，請自我加強體能訓練！隔夜活動有半天的獨處反思訓練，如患有獨處恐懼症者請勿選入！</p> <p>2.體能要求3000公尺跑走15分以內完成。</p> <p>3.校內上課時請穿著運動服裝及球鞋。</p> <p>4.請假請依學校規定辦理： (1)請假單請於請假事實後五日內送達。 (2)缺曠課總時數達學期上課時數三分之一以上者，予以扣考，學期成績以零分計算。 **本課程因實務操作部份會有集中於週六、日上課之情形，若無法配合請勿選入！</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(登山活動裝備) | | |
| 教科書與 教材 | (一)登山聖經 商周出版 (二)完全圖解登山聖經 遠足文化 (三)登山補給站 http://www.keepon.com.tw (四)台灣登山小百科 晨星出版 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈繩結技術與緊急避難實務〉：10.0 % | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。