

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別與社會	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	GENDER AND SOCIETY		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>這個課程主要介紹與性別平等有關的理論及實務，透過對當今社會上性別相議題的探討，引導同學善用同理心及換位思考，尊重不同觀點及意見的交流，培養實現現代公民性別平等素養。</p>		
	<p>This class is designed to introduce theories and practice in gender equality, and how gender differences may affect the development of personal and societal aspects. The goal is to encourage students reflect their own gender values, attitude toward relationships and become more aware of the gender related issues in our society.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解性別平等的重要觀念，並透過覺察及省思檢視個人性別經驗	Understand the importance of gender equality and examine personal gender stereotypes
2	1.了解性別平等的重要觀念，並透過覺察及省思檢視個人性別經驗。 2.內化性別平等意識，尊重個別差異，並對於社會文化中性別不平等的議題具有反思及批判能力。	Learn to respect differences and diversity in our society, develop critical thinking ability toward gender issues
3	3.透過對當代性別議題的戲劇角色扮演，增進兩性溝通同理心及問題解決能力，建立現代公民性別平等素養。	Develop empathy and communication skills when dealing with love and relationship problems by role-playing and case discussions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		3457	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、省思札記
2	認知		3457	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	情意		3457	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	準備週	
2	110/03/01~ 110/03/07	同理心與溝通技巧介紹	
3	110/03/08~ 110/03/14	不只是性別 (生理/心理/社會性別)	作業一(性別省思)
4	110/03/15~ 110/03/21	性別議題大家談(性別意識及覺察)	

5	110/03/22~ 110/03/28	認識多元性別族群G L B T(座談)	
6	110/03/29~ 110/04/04	女性主義與性別研究	
7	110/04/05~ 110/04/11	我國性別平等相關法律	作業二(性別職涯名人)
8	110/04/12~ 110/04/18	勞資工作與薪酬	
9	110/04/19~ 110/04/25	性騷擾與性別暴力	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	性別平等倡議行動(婦女救援基金會座談)	作業四:體驗活動:約會 行不行+心得
12	110/05/10~ 110/05/16	擇偶、婚姻與家庭(1)	
13	110/05/17~ 110/05/23	擇偶、婚姻與家庭(2)	
14	110/05/24~ 110/05/30	性別與媒體識讀能力	
15	110/05/31~ 110/06/06	小組報告	
16	110/06/07~ 110/06/13	小組報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	小組報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程需大量發表,討論,小組合作報告,戲劇演練等,強調人際互動,培養表達能力及同理心。沒有筆認,但每週的省思札記書寫,線上平台討論區及課外作業時間需花費不少,請同學斟酌個人時間選擇是否修課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	游美惠、楊幸真主編 (2017) 《性別意識成長學習手冊》。台北:教育部。 游美惠、蔡麗玲主編 (2010) 《性別好好教》。台北:教育部。 楊幸真 (2012) 《性別好好玩:流行文化與情慾教學》。台北:巨流。 游美惠 (2005)。性別教育最前線:多元文化的觀點。台北:女書。 滕德政 (2008)。性別一點零:讓教學看見課程的性別。台北:五南		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈省思札記, 作業〉: 40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。