

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。		
	The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。	1.Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2.Reflecting the moral reasons of the choice of acts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		145	講述、討論、影片賞析	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	導論：課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	安樂死：Battin論安樂死	
3	110/03/08~ 110/03/14	安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》	
4	110/03/15~ 110/03/21	滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎	
5	110/03/22~ 110/03/28	墮胎：Pojman的分析	
6	110/03/29~ 110/04/04	墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》	
7	110/04/05~ 110/04/11	變性手術：性別認知失調？	
8	110/04/12~ 110/04/18	變性手術：◎影片賞析：《丹麥女孩》	
9	110/04/19~ 110/04/25	人工受精：醫療的進步或誤用？	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	人工受精：◎影片賞析：《人工受精》	
12	110/05/10~ 110/05/16	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	

13	110/05/17~ 110/05/23	AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》和《費城》	
14	110/05/24~ 110/05/30	以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《猩球崛起》	
15	110/05/31~ 110/06/06	複製動物：桃莉羊的震撼	
16	110/06/07~ 110/06/13	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《遺傳基因》	
17	110/06/14~ 110/06/20	基因工程與未來想像◎影片賞析：《人工進化》	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放軟體)		
教科書與 教材	Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。		
參考文獻	1.Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 2.Tony Hope and Michael Dunn, 2019 Medical Ethics: A Very Short Introduction, Oxford University Press.		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		