

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	林宸安 CHERN-AN LIN
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：70.00)			
課程簡介	本課程嘗試讓同學對哲學這門學科有整體性的認識。並嘗試提出與生活經驗中可能遇到的哲學問題，帶領同學用哲學方法理解這些問題。將從真實、知識、善惡等基本討論出發，並進入更為切身的議題。本課程期望同學能運用課堂上所學的哲學方法回應各種挑戰。		
	This course provides an overview of Philosophy. Proceeding the discussion by connecting daily life experiences with philosophical issues and offering philosophical approaches to these issues. This course begins with the debate about reality, knowledge, morals, and turns into daily-life-related issues. This course aims to cultivate students' ability to use philosophical approaches to make philosophical arguments.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、認識哲學基本議題。 二、培養推論與批判性思考的能力。 三、拓展知識的視野。	1. To familiar with fundamental philosophical issues. 2. To cultivate the capacities of reasoning and critical thinking. 3. To practice the way of giving a philosophical argument.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介，什麼是哲學	
2	110/03/01~ 110/03/07	何謂真實 (I) - 說明「真實」這個概念	
3	110/03/08~ 110/03/14	何謂真實 (II) - 「真實」是真的嗎？	
4	110/03/15~ 110/03/21	何謂真實 (III) - 應該捍衛「真實」嗎？	
5	110/03/22~ 110/03/28	我們如何知道我們所知道的 (I) - 知識的條件	
6	110/03/29~ 110/04/04	我們如何知道我們所知道的 (II) - 證明我們的知識	
7	110/04/05~ 110/04/11	我們如何知道我們所知道的 (III) - 知識是可能的嗎？	
8	110/04/12~ 110/04/18	什麼是善的 (I) - 如何做出道德判斷？	
9	110/04/19~ 110/04/25	什麼是善的 (II) - 道德的模糊性	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	什麼是善的 (III) - 善是唯一判準嗎？	
12	110/05/10~ 110/05/16	發表意見的自由 (I) - 何謂言論自由？	

13	110/05/17~ 110/05/23	發表意見的自由 (II) - 言論自由是有限制的嗎?	
14	110/05/24~ 110/05/30	發表意見的自由 (III) - 可以做任何想要的發言嗎?	
15	110/05/31~ 110/06/06	何謂「人」 (I) - 人為何之所以為人?	
16	110/06/07~ 110/06/13	何謂「人」 (II) - 人跟AI的差別何在?	
17	110/06/14~ 110/06/20	何謂「人」 (III) - 人與人性	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Materials will be provided according to the context of the discussions.	
參考文獻		Appiah, A. (2003). Thinking it through : an introduction to contemporary philosophy / Kwame Anthony Appiah. Oxford University Press. Teichman, J., & Evans, K. (1995). Philosophy : a beginner's guide / by Jenny Teichman and Katherine C. Evans. (2nd ed.). B. Blackwell.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	