

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程希望以深入淺出的方式，引導同學探索歷久彌新的哲學議題，並認識基本哲學知識。我們將從日常經驗出發，探問熟悉的現象背後可能蘊涵的問題，由常識層面逐漸進入抽象思維，再由抽象的思維重新看待熟悉的世界與生活。</p>		
	<p>This course introduces basic philosophical knowledge and provides opportunity to explore everlasting philosophical issues. Our discussion proceeds from common daily experiences, then digs into more abstract levels step by step, raises possible questions of the familiar phenomena, finally tries to re-appreciate our world and life with the ideas grasped and the ability obtained.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、就基本哲學議題實際練習獨立思考。 二、培養推理與反思的能力。 三、拓展知識的視野。	1 .To practice critical thinking on basic philosophical issues. 2. To cultivate the capacities of reasoning and critical thinking. 3. To expand the horizon of knowledge.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	1. 介紹通識課程的意義。 2. 介紹本課程。	
2	110/03/01~110/03/07	補假。	
3	110/03/08~110/03/14	哲學知識與人生其他面向的關係。	每周授課內容將視同學實際討論情況調整，下同。
4	110/03/15~110/03/21	知識的標準：什麼是「真」的？「真」的是什麼？	
5	110/03/22~110/03/28	來自「感覺」經驗的知識有多可靠？	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩日。	
7	110/04/05~110/04/11	清明節補假。	
8	110/04/12~110/04/18	懷疑論的理論企圖和價值	
9	110/04/19~110/04/25	對既有知識的反思：「啟蒙」的特殊意義	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	「傳統」與「創新」之間	
12	110/05/10~110/05/16	如何面對可疑或謬誤的知識？	

13	110/05/17~ 110/05/23	合理的溝通與論辯	
14	110/05/24~ 110/05/30	身為公民的「人」	
15	110/05/31~ 110/06/06	「人」是什麼？定義「人」的幾種方式	
16	110/06/07~ 110/06/13	「信仰」是什麼？「相信」與「相信的對象」	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節放假。	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	特別鼓勵發言討論，並要求練習作筆記。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師視需要提供之講義。		
參考文獻	Thomas Nagel, What Does It All Mean?—A Very Short Introduction to Philosophy, New York: Oxford University Press, 1987 R. Paul Wolff, About Philosophy (10th Edition), New York: Prentice Hall, 2008 Louis P. Pojman, ed., Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings, New York: Oxford University Press, 2007 Donald Palmer, Looking at Philosophy: The Unbearable Heaviness of Philosophy Made Lighter, 5th edition, Boston: McGraw Hill, 2010		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與討論情形〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		