

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學之旅	授課 教師	洪振湧 HONG, JHEN-YONG
	A VOYAGE TO SCIENCE		
開課系級	自然科學學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	課程主要設計給非理工科系學生對於西方科學發展有一概要性的瞭解。		
	This lecture is designed for students to have an overall picture on the development of nature science in Western history.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	課程主要設計給非理工科系學生對於西方科學發展有一概要性的瞭解。	This lecture is designed for students to have an overall picture on the development of nature science in Western history.
---	---------------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	二十世紀初期的近代科學發展(I)	
2	110/03/01~110/03/07	二十世紀初期的近代科學發展(II)	
3	110/03/08~110/03/14	二十世紀初期的近代科學發展(III)	
4	110/03/15~110/03/21	西方之古文明 (I)	
5	110/03/22~110/03/28	西方之古文明 (II)	
6	110/03/29~110/04/04	西方之古文明 (III)	
7	110/04/05~110/04/11	宗教文明 (I)	
8	110/04/12~110/04/18	宗教文明 (II)	
9	110/04/19~110/04/25	期中考	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	期末分組報告	
12	110/05/10~110/05/16	期末分組報告	
13	110/05/17~110/05/23	期末分組報告	
14	110/05/24~110/05/30	期末分組報告	
15	110/05/31~110/06/06	期末分組報告	
16	110/06/07~110/06/13	期末分組報告	
17	110/06/14~110/06/20	期末考	
18	110/06/21~110/06/27	期末考試週	

修課應注意事項	上課禁止使用手機, 及各式3C產品
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>