

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活中的化學	授課 教師	丁北辰 TING PEI-CHEN
	CHEMISTRY IN LIFE		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>既然生活裡不可能沒有化學，那麼懂一點化學自然好處多多。這一門課要介紹「正確的」化學知識，讓您生活更自在、有自信。</p>		
	<p>Since it is impossible to live without chemistry, knowing a little about chemistry will naturally benefit a lot. This course introduces the "correct" chemistry knowledge to make your life more comfortable and confident.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	幫助同學學習簡單的化學知識以了解他們在的日常生活腳色。	Helping students learn more chemical knowledge to understand our life.
---	-----------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	化學是什麼	
2	110/03/01~ 110/03/07	補假	
3	110/03/08~ 110/03/14	演化失調	
4	110/03/15~ 110/03/21	有機食物與基改工程	
5	110/03/22~ 110/03/28	食品添加物	
6	110/03/29~ 110/04/04	飲料	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	環境裡的有毒物質	
9	110/04/19~ 110/04/25	藥物與癌症	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	能源	
12	110/05/10~ 110/05/16	數位科技	
13	110/05/17~ 110/05/23	電磁波	
14	110/05/24~ 110/05/30	奈米科技	
15	110/05/31~ 110/06/06	聚合物	
16	110/06/07~ 110/06/13	清潔與保養	
17	110/06/14~ 110/06/20	複習	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	

修課應注意事項	請具備好奇心與懷疑精神。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自編講義
參考文獻	無
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。