

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、醫藥與社會	授課 教師	謝忠宏 HSIEH, CHUNG-HUNG
	CHEMISTRY, MEDICINE AND SOCIETY		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 			
課程簡介	本課程將介紹現今科技新聞報導的是與非		
	This course will illustrate the truth of the science news.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將認知科學新聞的事與非	To learn how to figure out the truth of the science news
2	To justify the truth from the news	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		1234	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	引言	
2	110/03/01~110/03/07	新聞報導與真相 1	
3	110/03/08~110/03/14	新聞報導與真相 2	
4	110/03/15~110/03/21	新聞報導與真相 3	
5	110/03/22~110/03/28	新聞報導與真相 4	
6	110/03/29~110/04/04	新聞報導與真相 5	
7	110/04/05~110/04/11	新聞報導與真相 6	
8	110/04/12~110/04/18	新聞報導與真相 7	
9	110/04/19~110/04/25	新聞報導與真相 報告 8	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	新聞報導與真相 報告 1	

12	110/05/10~ 110/05/16	新聞報導與真相 報告 2	
13	110/05/17~ 110/05/23	新聞報導與真相 報告 3	
14	110/05/24~ 110/05/30	新聞報導與真相 報告 4	
15	110/05/31~ 110/06/06	新聞報導與真相 報告 5	
16	110/06/07~ 110/06/13	新聞報導與真相 報告 6	
17	110/06/14~ 110/06/20	新聞報導與真相 報告8	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	期中評量為分組書面報告 平時評量為分組口頭報告 期末評量為筆試 其他為上課表現 未出席達五次以上將無法通過此門課		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	課堂公佈		
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		