

## 淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                        |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱   | 國際現勢   | 授課<br>教師 | 曾偉峯<br>TZENG, WEI-FENG |
|  | CURRENT INTERNATIONAL POLITICS   |          |                        |
| 開課系級   | 全球視野學門 D   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2 學分    |
|  | TNUTB0D  |          |                        |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG13 氣候行動<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係   |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                        |
| 本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。 |  |          |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                        |
| 1. 全球視野。(比重：50.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)       |  |          |                        |
| 課程簡介   | 本課程主要介紹當前國際政治與全球重要議題。本課程將探討國際政治理論，並延伸到當前國際上重要議題，如國際權力結構、全球化、國際衝突與合作、國際經濟等，除了提升對國際現勢之了解，本課程也將引導學生應用國際關係理論了解重要議題，進而培養具邏輯思維與國際視野之公民素養。  |          |                        |
|  | This course provides an introduction to International Politics and important global issues. The aim of this course is to equip students with basic knowledge of school of thoughts in international relations, by which they can use to understand important current events in global politics. Students who attend this course will expect to have a foundational understanding of international politics and employ theories for analyzing contemporary global problems. |          |                        |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                 | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 讓學生具備國際關係理論之基礎概念, 以及擁有可運用抽象概念去分析國際局勢之能力。 | To equip students with basic knowledge of school of thoughts in international relations, by which they can use to understand important current events in global politics. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式             |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1  | 認知   |            | 135    | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 課程簡介                |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 全球化與國際關係研究          |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 當前國際現勢歷史與演變         |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 國際關係分析途徑：現實主義       |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | 國際關係分析途徑：自由主義與建構主義  |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 美國霸權與中國崛起           |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 外交政策制定              |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | 國際衝突與衝突管理           |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | 軍事力量與恐怖主義           |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週               |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | 國際組織與國家間合作          |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | 國際貿易                |    |
| 13 | 110/05/17~<br>110/05/23 | 國際金融與跨國企業           |    |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | 區域統合       |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | 環境與污染議題    |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | 發展、民主與暴力議題 |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | 國際現勢的未來    |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週      |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |            |  |
| 教科書與<br>教材   | Joshua S. Goldstein、Jon C. Pevehouse 著，歐信宏、胡祖慶譯，2017，《國際關係 四版》，台北：雙葉書廊。  |            |  |
| 參考文獻         |  |            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |            |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |            |  |