

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生在全球化時代，具備基本的國際關係知識，進而型塑理解、掌握當前國際現勢各個面向，國際行為者、國家利益、國家互動、全球化議題的應有能力，以配合在在專業能力之外所需的全球觀。</p>		
	<p>This course aims to shape the student 's conceptual framework of realizing the essence of international relations and to cultivate their capability of analyzing the accelerated changing international situations in the global age. It consists of four main parts as follows:</p> <p>1.brief introduction of international relations theories;</p> <p>2.motivations and models of state interaction;</p> <p>3.brief introduction of IO and NGO;</p> <p>4.fate of the earth (issues of globalization).</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解基本的國際關係概念與理論	to understand classic theories and concept of international relations
2	培養分析國際關係問題的基本能力	to cultivate basic capability to analyze the issues of international relations
3	型塑與時俱進的全球觀	to shape student ' s global perspective
4	洞察世界趨勢的走向	to realize the possible the world tread

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	技能		135	講述、討論、發表	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知		135	講述、討論、發表	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	情意		135	講述、討論、發表	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	授課計畫	
2	110/03/01~ 110/03/07	從國際關係到全球關係	
3	110/03/08~ 110/03/14	國際關係的基本概念與理論	
4	110/03/15~ 110/03/21	世界秩序的理論與實務	
5	110/03/22~ 110/03/28	維持世界秩序的模式	

6	110/03/29~ 110/04/04	國際體系行為者的環境分析：國際體系	
7	110/04/05~ 110/04/11	國際體系的行為者：國家與非國家組織	
8	110/04/12~ 110/04/18	國家行為的動因：國家權力(1)	
9	110/04/19~ 110/04/25	國家行為的動因：國家權力(2)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	國家互動的模式：國際合作 - 功能主義	
12	110/05/10~ 110/05/16	國家互動的模式：國際衝突 - 戰爭、恐怖主義	
13	110/05/17~ 110/05/23	國際衝突的解決：道德、輿論途徑、司法與外交途徑	
14	110/05/24~ 110/05/30	世界秩序的可能發展：南北問題、全球化的兩難	
15	110/05/31~ 110/06/06	人權、環保與生態問題、文化衝突	
16	110/06/07~ 110/06/13	全球化與全球治理之未來(1)	
17	110/06/14~ 110/06/20	全球化與全球治理之未來(2)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	張亞中, 《國際關係總論》。台北：揚智文化公司, 2007。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈〈時事心得寫作〉〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		