

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 憲法與人權 | 授課 教師 | 黃奕琳 HWANG YIH-LIN |
| | CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS | | |
| 開課系級 | 公民社會參與 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUSB0C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程之主旨在介紹憲法與人權的基本概念與理論應用。課程內容針對憲法、人權與政府體制等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。 | | |
| | The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of constitution and human rights. This course will then focus on the topics of constitution, human rights and government system. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 本學門結合憲法、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。 | This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | | 15 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 人權體系之憲法意義 (一) | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 人權體系之憲法意義 (二) | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 自由權總論 (一) 人身自由 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 自由權總論 (二) 內在精神自由 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 自由權總論 (三) 外在表意自由 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 自由權總論 (四) 經濟自由 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 社會權總論 (一) 教育權 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 社會權總論 (二) 環境權 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 憲法平等權案例 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 人權實例探討--弱勢族群與外勞議題 | |

| | | | |
|--------------|--|------------|--|
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 行政權與政府體制 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 知的權利與資訊自由法 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 參政權與選舉制度 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 立法權與代議制度 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 司法權與司法獨立 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 憲法案例分析 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 第一週上課，課堂上說明。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 講義為主 | | |
| 參考文獻 | 許育典著，人權、民主與法治-當人民遇到憲法。台北：元照出版有限公司，2009年。 許志雄等著，現代憲法論，台北：元照出版有限公司，2002年。 荊知仁著，美國憲法與憲政，台北：三民書局，1991年。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |