

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民參與	授課 教師	戴政龍 TAI,CHENG LUNG
	CIVIL PARTICIPATION		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將聚焦於民主的要素－公民參與，學習如何參與民主社會。我們學習公民參與的新觀念、新模式、新作法，並有實際的模擬演練、觀察與探索。		
	This course will focus on the essence of democracy-civil participation, and learn how to participate in a democratic society. We learn new concepts, new models, and new methods of civil participation, and have practical simulation exercises, observations, and explorations.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解公民參與的概念與發展。	To understand the concept and development of civil participation.
2	瞭解審議式民主的理論與發展。	To understand the theory and development of deliberative democracy.
3	發掘公民參與在我國的歷史與案例。	To find out the history and cases of civil participation in Taiwan.
4	觀察及練習公民參與的過程。	To observe and exercise the process of civil participation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		57	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		57	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		57	討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能		57	討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	公民參與，你來不來？	i-Class 測試與使用
2	110/03/01~ 110/03/07	i-voting，行不行？	
3	110/03/08~ 110/03/14	公民投票好參與？-1	分組完成
4	110/03/15~ 110/03/21	公民投票好參與？-2	分組確認
5	110/03/22~ 110/03/28	我的預算我決定-1	

6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	我的預算我決定-2	
8	110/04/12~ 110/04/18	芝麻開門，公民進來	
9	110/04/19~ 110/04/25	公民參與的優質DNA：審議民主	公告期中評量方式與題目
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	有事，怎麼審？	
12	110/05/10~ 110/05/16	案例探討	
13	110/05/17~ 110/05/23	案例研討	
14	110/05/24~ 110/05/30	模擬體驗活動-1	
15	110/05/31~ 110/06/06	模擬體驗活動-2	
16	110/06/07~ 110/06/13	模擬體驗活動-3	公告期末評量方式及題目
17	110/06/14~ 110/06/20	模擬體驗活動-4、課程總結	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	一、本課程使用本校i-Class平台為學習工具，學生須自備可於教室使用i-Class平台的行動上網裝置（如手機、平板或筆記型電腦），以參與課堂實作、討論、隨堂作業、即時資料查閱等學習活動。 二、本課程以探索學習、參與學習、體驗學習、合作學習為主，每週皆有學習活動及課堂實作，並列計平時成績。 三、學習成績計算說明： 1.上課出席與表現（佔學期成績15%）：(1) 到課情形（點名未到、曠課，每次扣2分；請假，每次扣1分；遲到、早退，每次扣0.5分；生理假、公假不扣分）；(2) 課堂表現（依實際表現加分或扣分）；(3) 本學期點名15次，除第1、2週點名不列入出席成績外，各週點名均列入出席成績。 2.平時評量（佔學期成績35%）：課堂討論、隨堂作業、報告、參與活動。 3.期中評量（佔學期成績20%）：準時完成教師指定之評量活動。 4.期末評量（佔學期成績30%）：準時完成教師指定之評量活動。 5.上課表現傑出及擔任班級服務有額外加分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(學生須自備可於教室使用i-Class平台的行動上網裝置)		
教科書與 教材	教師指定閱讀之公民參與相關書籍及材料（部分資料及資訊隨課程進度公佈於i-Class學習平台）		

參考文獻	李宗義、許雅淑（譯），Jon Elster 主編（2010）。《審議民主》。臺北市：群學。 黃維明（譯），John S. Dryzek 原著（2009）。《談論式民主：政治、政策與政治學》。臺北市：群學 林淑芬（譯），Chantal Mouffe 原著（2005）。《民主的弔詭》。臺北市：巨流。 黃浩榮（2005）。《公共新聞學：審議民主的觀點》。臺北市：巨流。 廖錦桂、王興中（2007）。《口中之光：審議民主的理論與實踐》。臺北市：台灣智庫。 行政院衛生署編著（2004）。《公民參與：審議民主的實踐與全民健康保險政策》。臺北市：行政院衛生署。 郭秋永（2001）。《當代三大民主理論》。臺北市：聯經。 江宜樺（2001）。《自由民主的理路》。臺北市：聯經。 劉介修、陳逸玲（譯），John Gastil & Peter Levine 原著（2012）。《審議民主指南：21世紀公民參與的有效策略》。臺北市：群學。 梁文濤（編）（2011）。《審議式民主的理想與侷限》。臺北市：巨流。
批改作業篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。