

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	本課程之設計理念，主要是藉由對傳統、當前與未來社會變遷與發展的各項課題與趨勢的闡釋，及以科際整合的客觀態度對人類社會活動從事整體與完整的探究，來幫助同學具備必要的學養與前瞻性的眼光。並進一步引領同學詳細地、嚴謹地考慮和研究未來，而且能以比較成熟的社會觀來分析與處理未來研究的社會意涵。		
	The course is designed to provide students with a comprehensive understanding of foresight and images of many possible futures of human society. Through a variety of theoretical perspectives, the levels of social imagination is expected to be enhanced. A much more in-depth interpretation of social facts could be systematically debated and discussed using time and spatial context.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備社會想像能力和多元文化價值觀	cultivate a multicultural perspective based on students' capability of social imagination.
2	養成批判思考及危機處理能力	develop capability of critical thinking and crisis management
3	採取適當的行動與策略來面對快速社會變遷	adopt appropriate strategies and actions confronting rapid social change
4	社會事實的觀察或趨勢轉變之間關係的因果解釋	Providing causal layered analysis of social reality and trend transformation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		135	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	情意		135	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		135	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	導論：如何思考與研究未來	
3	110/03/08~ 110/03/14	未來學思維導引	
4	110/03/15~ 110/03/21	如何解構未來	
5	110/03/22~ 110/03/28	預測與未來學	

6	110/03/29~ 110/04/04	另類思維	
7	110/04/05~ 110/04/11	知識基礎	
8	110/04/12~ 110/04/18	未來學的運用	
9	110/04/19~ 110/04/25	創新的擴散	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	全球發展關鍵趨勢報告	
12	110/05/10~ 110/05/16	劇變的社會	
13	110/05/17~ 110/05/23	全球化趨勢衝擊	
14	110/05/24~ 110/05/30	全球氣候變遷下的環境教育未來	
15	110/05/31~ 110/06/06	全球典範轉移	
16	110/06/07~ 110/06/13	發現未來	
17	110/06/14~ 110/06/20	未來的行動與策略	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		鄧建邦等合譯，2014，《未來學：理論、方法與應用》，淡江大學出版中心。	
參考文獻		詳列於教學平台	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	