

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平權		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎日文課程，學習日語初級文法及句型。(約N4-N3程度)		
	This course is designed for those who has taken Japanese (I) or those who has N5 level. Students will learn all kinds of Japanese basic grammars and learn how to read basic Japanese news articles.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	全面掌握日語基礎文法及句型。	Students will learn basic Japanese grammar and be able to read and write simple articles	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	L22	
2	110/03/01~ 110/03/07	L22	
3	110/03/08~ 110/03/14	L23	
4	110/03/15~ 110/03/21	L23	
5	110/03/22~ 110/03/28	L24	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	L24	
8	110/04/12~ 110/04/18	L25	
9	110/04/19~ 110/04/25	L25	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	L26	
12	110/05/10~ 110/05/16	L26	
13	110/05/17~ 110/05/23	L27	
14	110/05/24~ 110/05/30	L27	
15	110/05/31~ 110/06/06	L28	
16	110/06/07~ 110/06/13	L29	
17	110/06/14~ 110/06/20	L30	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	

修課應  
注意事項

為配合核心課程指定進度，建議同學自主預習及複習，得以跟上課程進度，並可期待有更佳的學習成效。

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	淡江大學外國語文學門<<日本語>>核心課程教材
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>