

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	張瓊玲 CHANG CHIUNG-LING
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。			
二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能。		
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	教學計畫說明、複習動詞 第21課	
2	110/03/01~ 110/03/07	第21課 第22課	
3	110/03/08~ 110/03/14	第22課	
4	110/03/15~ 110/03/21	第23課	
5	110/03/22~ 110/03/28	第23課	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	第24課	
8	110/04/12~ 110/04/18	第24課 第25課	
9	110/04/19~ 110/04/25	第25課	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第26 課	
12	110/05/10~ 110/05/16	第26課	
13	110/05/17~ 110/05/23	第27課	
14	110/05/24~ 110/05/30	第27課 第28課	
15	110/05/31~ 110/06/06	第28課	
16	110/06/07~ 110/06/13	第29課	
17	110/06/14~ 110/06/20	第29課 第30課	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	

修課應 注意事項	需修習過日文(一)或具備相同日語能力者
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	核心日文教材 日本語 【淡江大學外語學院日本語文學系 編著】
參考文獻	大家的日本語 大新書局
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。