

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文（一）	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：50.00） 8. 美學涵養。（比重：50.00）			
課程簡介	學生透過本課程可以用法文做日常生活簡單的對話，並且對法語區國家的文化產生興趣並主動接觸。		
	Through this course, students can use French to do simple conversation in daily life, and interest in the culture of the French-speaking countries and take the initiative to contact.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.學習日常溝通的詞彙及語法 2.引發對法語區國家文化的興趣	1. Learn the vocabulary and grammar of everyday communication 2. Raise interest in the French culture of the country			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	110/02/22~ 110/02/28	第四課 我是中國人			
2	110/03/01~ 110/03/07	第四課 我是中國人			
3	110/03/08~ 110/03/14	第五課 我喜歡運動			
4	110/03/15~ 110/03/21	第五課 我喜歡運動			
5	110/03/22~ 110/03/28	複習			
6	110/03/29~ 110/04/04	第六課 您去哪兒?			
7	110/04/05~ 110/04/11	第六課 您去哪兒?			
8	110/04/12~ 110/04/18	第七課 祝福胃口大開			
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考口試			
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週			
11	110/05/03~ 110/05/09	第七課 祝福胃口大開			
12	110/05/10~ 110/05/16	複習			
13	110/05/17~ 110/05/23	第八課 這要多少錢?			
14	110/05/24~ 110/05/30	第八課 這要多少錢?			
15	110/05/31~ 110/06/06	期末報告			
16	110/06/07~ 110/06/13	期末影片			
17	110/06/14~ 110/06/20	口試			
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週			

修課應 注意事項	請假及扣考皆依學校規定處理
教學設備	電腦、投影機
教科書與 教材	Bonjour et bienvenue ! A1.1 (Didier)
參考文獻	自編講義
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。