

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	郭鎧銘 KUO, KAI MING
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 G	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0G		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程主要探討中國歷史上有權力或有影響力的人物，分別介紹其時代背景、特色及其影響。藉以探討領導統御、抉擇思辨與人性，更希望透過歷史，習得溫厚、寬容。		
	This course mainly discusses the important person who had great influence on Chinese historical development. We will introduce the backdrops of their eras, features and influence. To explore leadership, choice, speculation and humanity, and hope to learn warm and tolerant through history.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	To make students understand the important figures who had great influence on Chinese history and their special performance on official and private areas.
2	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	To make students understand the predecessor's evaluation on the historical figures and then cultivate their thinking and evaluating abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	緒論 (課程介紹與說明)	
2	110/03/01~ 110/03/07	歷代創業帝王(一)	
3	110/03/08~ 110/03/14	歷代創業帝王(二)	
4	110/03/15~ 110/03/21	歷代創業帝王(三)	
5	110/03/22~ 110/03/28	歷代變法改制(一)	
6	110/03/29~ 110/04/04	歷代變法改制(二)	
7	110/04/05~ 110/04/11	後宮攻略——歷代后妃綜論 (一)	
8	110/04/12~ 110/04/18	後宮攻略——歷代后妃綜論 (二)	
9	110/04/19~ 110/04/25	後宮攻略——歷代后妃綜論 (三)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	帝王的影子——歷代宦官綜論 (一)	
12	110/05/10~ 110/05/16	帝王的影子——歷代宦官綜論 (二)	
13	110/05/17~ 110/05/23	帝王的影子——歷代宦官綜論 (三)	
14	110/05/24~ 110/05/30	經國安邦之臣(一)	
15	110/05/31~ 110/06/06	經國安邦之臣(二)	
16	110/06/07~ 110/06/13	護國定邊之將(一)	
17	110/06/14~ 110/06/20	護國定邊之將(二)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	抽點5次，曠課-2；請假-1；遲到-0.5；點完無故離開-2；假單隔週補交，逾期不收。 參與課程討論者加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	正史本紀、列傳；筆記小說；歷史戲劇（從追劇看歷史）		
參考文獻	姚秀彥主編，《歷史人物分析》（臺北：空中大學，民國89年，修訂再版） 高上雯、林煌達、黃建淳合著，《中國歷史上的人與物》（新北：淡江大學歷史學系，民國107年）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		