

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	王 棧 WANG YUEH
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUPB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	介紹並分析中國重要哲學思想。		
	To interduce and analyze the ideals of Chinese philosophers		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	To realize the ideals of Chinese Philosophy and live happy and wise			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介：中國古代重要的思想家及其意義			
2	110/03/01~ 110/03/07	莊子思想及其生命精神			
3	110/03/08~ 110/03/14	莊子思想及其生命精神			
4	110/03/15~ 110/03/21	老子思想與人生智慧			
5	110/03/22~ 110/03/28	老子思想與人生智慧			
6	110/03/29~ 110/04/04	韓非思想與帝王心術			
7	110/04/05~ 110/04/11	韓非思想與帝王心術			
8	110/04/12~ 110/04/18	儒法政治思想之比較			
9	110/04/19~ 110/04/25	儒法政治思想之比較			
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週			
11	110/05/03~ 110/05/09	佛學要義			
12	110/05/10~ 110/05/16	佛學要義			
13	110/05/17~ 110/05/23	六祖慧能與禪宗思想要義			
14	110/05/24~ 110/05/30	六祖慧能與禪宗思想要義			
15	110/05/31~ 110/06/06	中國藝術精神：儒道互補的生命修養及其美感			
16	110/06/07~ 110/06/13	中國藝術精神：儒道互補的生命修養及其美感			
17	110/06/14~ 110/06/20	綜合討論			
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週			

修課應注意事項	1.須具有良好的學習精神與生活態度 2.曠、缺課4次即扣考
教學設備	電腦
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。