

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	戴月芳 TAI YUEH-FANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	介紹中國自古以來各行各業的特色人物，提供學習的亮點給學生當借鏡，無論智、愚、賢、不肖都是可以當成人生的借鏡，引領學生隱惡揚善，發展自己的潛能。		
	Introducing elite in every business from ancient China, providing many learning key points to students, whatever they are smart, not smart, worthy, unworthy..., they were our life mirror, hope the course lead students to conceal the faults of others and praise their good points, develop students themselves potential ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、認識古代中國各行各業的人才 2、瞭解古代人才的特色 3、習得古代人才的優點 4、發揚自己潛在的能力	1. Recognizing elite in every business from ancient China. 2. Understanding ancient Chinese elite good points. 3. Learning ancient China elite special character. 4. Developing students themselves potential ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程整體介紹和前言	
2	110/03/01~ 110/03/07	先秦代表人物一：黃帝、蚩尤、堯、舜、禹	
3	110/03/08~ 110/03/14	先秦代表人物二：孔丘、孟軻	
4	110/03/15~ 110/03/21	先秦代表人物三：孫臏、龐涓	
5	110/03/22~ 110/03/28	秦漢代表人物一：嬴政	
6	110/03/29~ 110/04/04	秦漢新代表人物二：項羽、劉邦、呂后	
7	110/04/05~ 110/04/11	秦漢新代表人物三：賈誼、劉徹、王莽	
8	110/04/12~ 110/04/18	東漢三國代表人物一：劉秀、曹操、孫權	
9	110/04/19~ 110/04/25	東漢三國代表人物二：劉備、關羽、張飛、孔明、華陀	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	東漢三國代表人物三：竹林七賢、曹丕	
12	110/05/10~ 110/05/16	魏晉南北朝代表人物：王羲之、顧愷之、祖沖之	

13	110/05/17~ 110/05/23	隋唐五代十國代表人物一：楊堅、楊廣、李世民	
14	110/05/24~ 110/05/30	隋唐五代十國代表人物二：武則天、狄仁傑、李白	
15	110/05/31~ 110/06/06	宋元代表人物：蘇軾、歐陽修、成吉思汗	
16	110/06/07~ 110/06/13	明清代表人物一：朱元璋、唐寅	
17	110/06/14~ 110/06/20	明清代表人物二：乾隆清高宗弘曆、雍正清世宗胤禛、王貞儀	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		1、先有中國通史的學習 2、有實驗的精神	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1 中國通史 傅樂成著 中國圖書公司 2 國史大綱 錢穆著 商務印書館	
參考文獻		1 24部正史	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	