

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課教師	張志強 CHANG, CHIH-CHIANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程將介紹特定職業的歷史人物，如商人、宰相、君王...等，分析他們成敗的關鍵。		
	This course will introduce the historical figures of specific occupations, such as a businessman, the prime minister, emperor, etc., and analyze the key to their success or failure.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1 讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	Students will understand the deeds on the historical figures, and then ultivate their thinking and evaluating abilities.
2	2 讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	Students will observe the performance of different occupations of historical figures, and understanding the impact of specific occupation on social development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		5	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知		1	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹：內容、進度與評量說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	官商勾結：清末名商的新舊典範 (一)	
3	110/03/08~ 110/03/14	官商勾結：清末名商的新舊典範 (二)	
4	110/03/15~ 110/03/21	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (一)	
5	110/03/22~ 110/03/28	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (二)	
6	110/03/29~ 110/04/04	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (一)	
7	110/04/05~ 110/04/11	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (二)	
8	110/04/12~ 110/04/18	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (一)	
9	110/04/19~ 110/04/25	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (二)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (一)	
12	110/05/10~ 110/05/16	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (二)	
13	110/05/17~ 110/05/23	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡 (一)	
14	110/05/24~ 110/05/30	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡 (二)	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末問題討論與報告 (一)	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末問題討論與報告 (二)	

17	110/06/14~ 110/06/20	期末問題討論與報告 (三)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	不指定。		
參考文獻	1. 姚秀彥 編, 《歷史人物分析》, 臺北: 空中大學出版, 1990。 2. 鮑鵬山, 《風流去: 你有所不知的歷史人物》, 臺北: 本事文化股份有限公司, 2012.05。 3. 夜蒙關, 《前臣往事非雲煙: 中國歷史上二十四位臣子的別樣人生》, 臺北: 龍圖騰文化, 2015.11。 4. 鄒濬智, 《警察先生, 就是這個人!: 從歷代名臣智慧看現代治安管理》, 臺北: 獨立作家, 2019.11。 5. 商振, 《職場宮心計: 流傳千年的職場生存法則》, 臺北: 清文華泉事業有限公司, 2020.04。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		