

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT		
開課系級	學習發展學門B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUNB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。			
二、了解自我學習及心理狀況。			
三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00)			
5. 獨立思考。(比重：35.00)			
6. 樂活健康。(比重：35.00)			
課程簡介	本課程協助學生探索大學生的自我發展與生涯規劃		
	This course helps students explore their self-development and career planning.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過電影觀賞與討論，探索生涯發展。	Explore career development through movie viewing and discussion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		356	講述、討論、電影觀賞	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Course Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	台灣大學生之生涯發展	
3	110/03/08~ 110/03/14	台灣大學生生涯發展之阻力	我的生涯故事1
4	110/03/15~ 110/03/21	楚門的世界	電影描述1
5	110/03/22~ 110/03/28	電影與生涯對話1	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	腦筋急轉彎	電影描述2
8	110/04/12~ 110/04/18	電影與生涯對話2	
9	110/04/19~ 110/04/25	白日夢冒險王	電影描述3
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	電影與生涯對話3	
12	110/05/10~ 110/05/16	天外奇蹟	電影描述4
13	110/05/17~ 110/05/23	電影與生涯對話4	
14	110/05/24~ 110/05/30	穿著prada的惡魔	電影描述5

15	110/05/31~ 110/06/06	電影與生涯對話5	
16	110/06/07~ 110/06/13	克拉瑪對克拉瑪	電影描述6
17	110/06/14~ 110/06/20	電影與生涯討論6	我的生涯故事2
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席分數為累進制，亦即有出席才得分。 2.平時評量(60%)包括兩個部分，電影描述6篇，佔30%；我的生涯故事1佔10%，我的生涯故事2佔20%。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻	洪瑞斌(2017)。個我與大我：以雙文化自我觀點建構台灣大學生生涯敘說。本土心理學研究，47，161-231。 袁志晃(2002)。生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討。彰化師大輔導學報，23，109-130。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		