

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG14 水下生命 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元： 第一單元：「家國關懷與個人出處」 第二單元：「生命處境與存在哲思」 第三單元：「自然與生態書寫」</p>		
	a		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的 ability。	a
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹、課程與作業規劃說明。	
2	110/03/01~ 110/03/07	第一單元：「家國關懷與個人出處」(一)東門行	
3	110/03/08~ 110/03/14	第一單元：「家國關懷與個人出處」(二)婦病行	
4	110/03/15~ 110/03/21	第一單元：「家國關懷與個人出處」(三)魯迅〈藥〉	
5	110/03/22~ 110/03/28	第一單元：「家國關懷與個人出處」(四)魯迅〈藥〉	
6	110/03/29~ 110/04/04	第一單元：「家國關懷與個人出處」(五)魯迅〈藥〉	
7	110/04/05~ 110/04/11	第二單元：「生命處境與存在哲思」(一)屈原〈卜居〉、〈漁父〉	
8	110/04/12~ 110/04/18	第二單元：「生命處境與存在哲思」(二)屈原〈卜居〉、〈漁父〉	
9	110/04/19~ 110/04/25	第二單元：「生命處境與存在哲思」(三)蘇軾〈定風波〉	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第二單元：「生命處境與存在哲思」(四)張曉風〈月，闕也〉	
12	110/05/10~ 110/05/16	第二單元：「生命處境與存在哲思」(五)扎西拉姆多多的〈班扎古魯白瑪的沉默〉	
13	110/05/17~ 110/05/23	第三單元：自然與生態書寫(一)劉克襄〈隱逝於福爾摩沙山林〉	
14	110/05/24~ 110/05/30	第三單元：自然與生態書寫(二)劉克襄〈隱逝於福爾摩沙山林〉	
15	110/05/31~ 110/06/06	第三單元：自然與生態書寫(三)廖鴻基〈下水〉	
16	110/06/07~ 110/06/13	第三單元：自然與生態書寫(四)廖鴻基〈下水〉	

17	110/06/14~ 110/06/20	綜合討論：詹姆斯·蘭費蒂斯〈天知地知〉、哲羅姆·惠德曼〈問心無愧〉	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.欲修課之學生，第一堂務必準時到課。後續每堂均準時上課、不定時線上點名，遲到者補點名後仍算「遲到」。〈點名方式：隨機採Zuvio手機app線上點名或人工點名〉開課第一天說明、安裝、測試Zuvio系統，請修課學生自備智慧型手機。</p> <p>2.「期末評量」之成績，實則為「平時評量」，是反映課堂參與的重要歷程，以課堂上教學Zuvio平台呈現題目，題目形式多元，如選擇、是非、畫圖、簡答等，均在課堂上完成，僅需有聽課即可答題並進行討論，且文學鑑賞多無標準答案。 〈當天缺課者勢必無法答題，除了出席率受影響外，答題率亦連帶受影響，故，建議欲修課者盡量不要請假缺課，若無法做到，建議勿選此門課〉</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《群己·生命·閱讀》，五南出版社		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：60.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		