

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟動態分析及應用	授課 教師	陳亞為 CHEN YAH-WEI
	ECONOMIC DYNAMICS AND ITS APPLICATIONS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要討論經濟動態問題所需之基本工具，含基本積分、一階常微分方程式、一階差分方程式(描述經濟變數之一階運動)、聯立方程組等數量及性質分析。本課程比較適合打算繼續進修學位者，但只要有興趣，不論是否打算繼續進修者，均非常歡迎參與。</p>		
	<p>This course focuses on economic dynamics and integral calculus. Topics include an introduction to dynamic models, integral calculus, economic applications of integrals; continuous dynamic systems and discrete dynamic systems.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解經濟動態問題所需之基本數學工具	Understanding the basic tools that are used in dynamic economic problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction to the course	
2	110/03/01~ 110/03/07	Introduction to the course (continued) and Integration	
3	110/03/08~ 110/03/14	Integration (continued)	
4	110/03/15~ 110/03/21	Integration (continued)	
5	110/03/22~ 110/03/28	Linear, first-order differential equations	
6	110/03/29~ 110/04/04	Linear, first-order differential equations (continued)	
7	110/04/05~ 110/04/11	Linear, first-order differential equations (continued)	
8	110/04/12~ 110/04/18	Nonlinear, first-order differential equations	
9	110/04/19~ 110/04/25	Nonlinear, first-order differential equations (continued)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Go over the midterm examination	
12	110/05/10~ 110/05/16	Linear, simultaneous system of differential equations	
13	110/05/17~ 110/05/23	Linear, simultaneous system of differential equations (continued)	

14	110/05/24~ 110/05/30	Linear, first-order simultaneous system of differential equations (continued)	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	課程有可能配合系上規劃，參予系上演講。		
教學設備	投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	Mathematics for Economics, Hoy, Livernois, McKenna, Rees, and Stengos,3rd Edition, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.		
參考文獻	Economic Dynamics, 2nd Edition, Shone, Cambridge University Press Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th edition, Alpha C. Chiang and Kevin Wainwright, McGraw Hill		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與、書面報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		