

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TLYXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程延續計量經濟學原理，學習如何量化屬質變數與面對古典線性迴歸模型中的基本假設違反時，應當如何察覺，又如何得到較可靠的估計結果。同時亦學習計量軟體的操作，讓學生具備實際應用的能力。</p>		
	<p>This course is a sequence of the principle of econometrics. We will learn how to create the dummy variables and estimate the model when the fundamental CLRM assumptions are violated. The course also emphasizes the use of econometric software to analyze real data.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	Learning how to deal with qualitative variables in the regression models.
2	讓學生瞭解古典線性迴歸假設不成立時，最小平方估計式不再具有良好的統計特性。視不同狀況，採不同的修正方法。	Learning that the OLS estimator is not BLUE when the classical linear regression model assumptions fail, and learning how to estimate such models in this situation.
3	學習如何搜尋金融經濟相關資料	learning how to collect the financial and economic data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、實作	測驗、作業
2	認知	AC	25	講述、實作	測驗、作業、出席狀況與上課表現
3	認知	AC	2357	講述、實作	測驗、出席狀況與課堂表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	Introduction of R and RStudio	
3	110/03/08~ 110/03/14	Using R to run and test the simple regression model (I)	
4	110/03/15~ 110/03/21	Using R to run and test the simple regression model (II)	
5	110/03/22~ 110/03/28	Using R to run and test the simple regression model (III)	
6	110/03/29~ 110/04/04	春假	
7	110/04/05~ 110/04/11	Using R to run and test the multiple regression model (I)	
8	110/04/12~ 110/04/18	Using R to run and test the multiple regression model (II)	
9	110/04/19~ 110/04/25	上機考試	

10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Dummy Variable (I)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Dummy Variable (II)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Heteroskedasticity(I)	
14	110/05/24~ 110/05/30	Heteroskedasticity (I)	
15	110/05/31~ 110/06/06	Heteroskedasticity (II)	
16	110/06/07~ 110/06/13	Specification test	
17	110/06/14~ 110/06/20	上機考試	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	必須修過統計學及計量經濟學原理。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Essentials of Econometrics, Gujarati and Porter (2010), 華泰文化代理		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現、回家作業與分組報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		