

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	勞動經濟學	授課 教師	林彥伶 YEN-LING LIN
	LABOR ECONOMICS		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TLYXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>勞動經濟學是一門現代經濟社會中與人們工作與生活緊密相關的科學。本課程規劃期初階段為基礎理論教學，於課堂中學習勞動市場基礎運作概念，讓同學們對勞動市場體系建立專業知識與分析技能。其次階段則以實務議題的探討為主，包括就業的相關保障法規、基本工資、勞動歧視、及社會保險與福利，讓同學們對將來就業後所面臨的法規與政策能有全盤性了解，並能夠具備執行專業知能服務的各项任務。</p>		
	<p>This curriculum teach the theoretical and empirical labor economics simultaneously in order to help students to have the basic concept about the labor market's construction and have the overall understanding about the labor policies in our labor market.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生對勞動經濟理論有基本的概念	Enable students to have the basic concept to the labor economics theories.
2	使學生了解勞動市場的經濟現象及經濟行為	Enable students to understand the economic phenomena and the economic activities in the labor market.
3	讓學生透過簡單的學理工具，解析實際的經濟現象	Let students can analyze the actual economic phenomena by using the simple economics theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	457	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	BD	457	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	D	457	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	本課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	基礎理論：勞動力的衡量、勞動需求與勞動供給	
3	110/03/08~ 110/03/14	基礎理論：勞動力的衡量、勞動需求與勞動供給	
4	110/03/15~ 110/03/21	基本工資是否符合市場效率？基本工資的介紹	
5	110/03/22~ 110/03/28	薪資系統	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	

7	110/04/05~ 110/04/11	女生被歧視? 探討薪資歧視問題	
8	110/04/12~ 110/04/18	薪資不均度	線上非同步教學
9	110/04/19~ 110/04/25	期中報告	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	薪資誘因設計	
12	110/05/10~ 110/05/16	高學歷高失業? 人力資本理論介紹	線上非同步教學
13	110/05/17~ 110/05/23	人力資本理論	
14	110/05/24~ 110/05/30	專題演講	
15	110/05/31~ 110/06/06	勞動經濟分析: 大型資料庫介紹與軟體的操作	線上非同步教學
16	110/06/07~ 110/06/13	勞工流動---台灣的外勞問題	線上非同步教學
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為專業知能服務學習課程, 校外服務共18小時。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編上課講義		
參考文獻	Borjas, George J., Labor Economics, 7th Edition.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈期末專題報告〉: 25.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---