

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林黛嫻 TAI MAN LIN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLYXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	中國語文能力表達		
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。	n	

2	<p>為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。</p> <p>針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。</p> <p>針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。</p>	<p>Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.</p> <p>Language approach to contemporary life, training the students' language skills.</p> <p>For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.</p>
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明暨導論	
2	110/03/01~ 110/03/07	中國語音工具暨文字特色	
3	110/03/08~ 110/03/14	表達原理暨修辭運用 (上)	
4	110/03/15~ 110/03/21	兩性電影欣賞：《蒙娜麗莎的微笑》	
5	110/03/22~ 110/03/28	表達原理暨修辭運用 (下)	
6	110/03/29~ 110/04/04	文字表達：親情散文暨作法	
7	110/04/05~ 110/04/11	文字表達：現代小說暨作法	
8	110/04/12~ 110/04/18	議論及思考方法	
9	110/04/19~ 110/04/25	專題演講	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	漫畫腳本寫作	
12	110/05/10~ 110/05/16	廣告標語與修辭	
13	110/05/17~ 110/05/23	編採與新聞寫作	
14	110/05/24~ 110/05/30	綜合表達：飲食文學	

15	110/05/31~ 110/06/06	綜合表達：旅行的寫作	
16	110/06/07~ 110/06/13	綜合表達：求職面試與語文表達	
17	110/06/14~ 110/06/20	文學與電影	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、本課程採教師講授，小組練習、討論形式進行。二、平時成績依上課出席、個人或小組寫作練習、參與討論並中文基本能力檢測合併計分。本課程小組討論課的討論、寫作練習比重較高，請選課同學多加注意！三、為求評分之公平，小組練習單需當週小組課結束時繳回，若有其他因由，得與教師商議後於次週小組課繳交，逾時不收。遇病喪公假未到課者，若欲補行練習，得與教師商議後於隔週補交。其他未行告知狀況，一律不接受補交練習，敬請配合，謝謝！四、關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！五、以上各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>《中國語文能力表達》：淡江大學中文系教材編輯委員會編，臺灣臺北。五南出版社 林黛嫻：《寫作的美學與技藝》，幼獅文化事業有限公司。</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈閱讀測驗成績〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		