

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究	授課 教師	陳俊穎 CHEN CHUN YING
	OPERATIONS RESEARCH		
開課系級	運管三 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLTXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：35.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為理論課程，培養學生具備數量性的決策分析技巧。內容包括網路模型、動態規劃、整數規劃、等候理論、馬可夫決策過程、馬可夫鍊，期望可奠定學生後續進行相關研究之基礎。</p>		
	<p>This is a theoretical course. It is to instruct students to have decision-making analysis skills. The content includes Network Model, Dynamic Programming, Integer Programming, Queuing Theory, Markov Decision Process, Markov Chain. It is hoped that it can lay the base for students to conduct related research in the future.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期望學生對於作業研究之相關理論有所瞭解。	Students are expected to have an understanding of the relevant theories of Operations Research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	235	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	網路最佳化模式(Network Optimization Model)	
2	110/03/01~110/03/07	網路最佳化模式(Network Optimization Model)	
3	110/03/08~110/03/14	網路最佳化模式(Network Optimization Model)	
4	110/03/15~110/03/21	動態規劃(Dynamic Programming)	
5	110/03/22~110/03/28	動態規劃(Dynamic Programming)	
6	110/03/29~110/04/04	動態規劃(Dynamic Programming)	
7	110/04/05~110/04/11	整數規劃(Integer Programming)	
8	110/04/12~110/04/18	整數規劃(Integer Programming)	
9	110/04/19~110/04/25	整數規劃(Integer Programming)	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	等候理論(Queuing Theory)	
12	110/05/10~110/05/16	等候理論(Queuing Theory)	
13	110/05/17~110/05/23	等候理論(Queuing Theory)	
14	110/05/24~110/05/30	馬可夫決策過程(Markov Decision Process)	

15	110/05/31~ 110/06/06	馬可夫決策過程(Markov Decision Process)	
16	110/06/07~ 110/06/13	馬可夫鍊(Markov Chain)	
17	110/06/14~ 110/06/20	馬可夫鍊(Markov Chain)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		喻奉天譯, 作業研究第十版, 東華書局。	
參考文獻		Hillier, F.S. ; G. J. Lieberman, ;Introduction to Operations Research; , 10th ed. 廖慶榮, 作業研究2版, 華泰文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂反應〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	