

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	航空運輸專題	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	SEMINAR ON AIR TRANSPORTATION		
開課系級	運管二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：45.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：15.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：10.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：25.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程旨在介紹航空運輸之基本知識與概念、營運與管理課題，討論航空運輸管理之理論與實務、問題與挑戰、分析與規劃方法。課程介紹航空運輸專題，包括：國際航空組織、航空運輸市場分析與需求預測、機場規劃與營運管理、航空公司規劃與管理、航空貨運管理之理論基礎與實務問題，旨培養同學具備航空運輸之分析、管理及規劃基礎能力，並瞭解航空運輸產業發展，提升職涯與國際視野。
	This course looks at comprehensive knowledge of air transportation. Discuss basic knowledge and concepts, methodologies, systematic analysis and strategic planning issues of air transportation, airline management, and airport planning and administration. Many special issues about air transportation industry, air transportation market and demand analysis, airport design and planning, airport operations and management, and airline management and planning, air cargo management are discussed.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠了解航空運輸管理基本概念、主要內容與系統分析架構。	Students will be able to understand the basic concepts and theories, major issues and systematic analysis methods in air transportation management.
2	學生能夠學習分析與探討航空運輸重要議題，討論全球空運市場、機場規劃與營運管理、航空公司規劃與營運管理、航空貨運之問題與挑戰、分析與規劃方法。	Students will learn to analyze and discuss special issues in air transportation, including air transportation industry, airport planning and management, airline operation and management, and air cargo and logistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	123457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	123457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹、航空運輸專題導論 Course Introduction, Introduction to Air Transportation Management	

2	110/03/01~ 110/03/07	全球航空運輸產業導論 Introduction to Development of Air Transportation Industry	
3	110/03/08~ 110/03/14	航空運輸導論：國際民航組織、航權、航空管制 Introduction to Air Transportation: Intl. Civil Aviation Organization, Air Freedom Rights, Regulation	
4	110/03/15~ 110/03/21	航空運輸市場發展與需求分析 Air Transportation Market Development and Demand Analysis	
5	110/03/22~ 110/03/28	航空運輸工程專題-機場規劃 (I)：空側系統 Airport Planning (I)	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	線上非同步教學
7	110/04/05~ 110/04/11	航空運輸工程專題-機場規劃 (II)：陸側與航站區系統 Airport Planning (II)	
8	110/04/12~ 110/04/18	航空運輸工程專題-機場規劃 (III)：飛航管制系統 Airport Planning (III)	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中報告	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	航空公司規劃與管理專題(I)：航空公司組織管理 Airline Management and Planning (I)	
12	110/05/10~ 110/05/16	航空公司規劃與管理專題(II)：營運策略規劃 Airline Management and Planning (II)	參訪機場航空站/或航空公司/或邀請專題演講
13	110/05/17~ 110/05/23	航空公司規劃與管理專題(III)：航網規劃、機隊管理 Airline Management and Planning (III)	
14	110/05/24~ 110/05/30	航空公司規劃與管理專題(IV)：行銷、市場分析、航空公司與旅遊業 Airline Management and Planning (IV)	線上非同步教學
15	110/05/31~ 110/06/06	航空貨運專題(I)：航空貨運發展 Air Cargo and Air Logistics Management (I)	
16	110/06/07~ 110/06/13	航空貨運專題(II)：航空貨運與航空運籌規劃 Air Cargo and Air Logistics Management (II)	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		A.T. Wells, Air Transportation: A Management Perspective, 3rd Ed., Wadsworth, 1994. R. Horonjeff and F.X. McKelvey, Planning and Design of Airports, 4th Ed., McGraw-Hill, 1994. Class Lecture Notes	
參考文獻		張有恆, 航空運輸學, 3版, 華泰文化出版, 2012。 交通部民航局, 航空運輸專論： http://www.caa.gov.tw/big5/content/index.asp?sno=382	

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。