

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 校園與社區服務學習 | 授課 教師 | 黃文鳳 HUANG WEN-FENG |
| | CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING | | |
| 開課系級 | 運管一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0 學分 |
| | TLTXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 教育目標 | | | |
| 為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | 為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。 | | |
| | In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short) | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。 | In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short) |
|---|---|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|---------------|
| 1 | 認知 | | 7 | 實作 | 作業、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 社區服務學習 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 社區服務學習 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 社區服務學習 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 社區服務學習 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 社區服務學習 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 社區服務學習 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 社區服務學習 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 社區服務學習 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 社區服務學習 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 社區服務學習 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 社區服務學習 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 社區服務學習 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 社區服務學習 | |

| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 社區服務學習 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 社區服務學習 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 反思 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 導論課請務必出席，上課地點請詢問授課教官。 2. 依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。 3. 校外缺課累計6H以上，零分計算。 4. 集合時間與地點以授課教官規定為準。 5. 實際服務時間(週次)以授課教官規定為準。 6. 本課程學期總成績會影響日後申請獎學金。 7. 本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官。 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 80.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上課表現〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |