

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	簡立欣 CHIEN, LI-HSIN
	STATISTICS		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：80.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，常用的敘述統計量、機率理論、離散型隨機分配、常態分配等。下學期介紹統計推論的部分，包含信賴區間、單樣本及雙樣本的假設檢定、變數間的相關性、線性回歸、以及卡方檢定及變異數分析。		
	The first semester will introduce basic concepts and methods, including descriptive statistics, probability theory, discrete distributions, normal distributions. The second semester will introduce the statistical inference, including confidence interval, one sample and two samples hypothesis testing, simple linear regression, chi-square tests and analysis of variance.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對統計學與其應用有初步了解與認識	To know what statistic is and its applications
2	了解信賴區間的意義並能計算不同分配及信賴水準下的信賴區間	To understand what the confidence interval is and find the confidence intervals for different confidence levels and distributions
3	了解假設檢定的意義及其應用	To understand the basic concepts and the application of the hypothesis testing
4	了解相關性及學習如何進行線性回歸分析	To understand the concept of the correlation and to learn how to implement the linear regression
5	學習如何進行卡方檢定及變異數分析	To understand how to use Chi-Square tests and Analysis of Variance (ANOVA).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述	測驗、作業
5	認知	AB	58	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Chapter 6: Confidence Intervals	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 6: Confidence Intervals	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 6: Confidence Intervals	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
6	110/03/29~ 110/04/04	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	

7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 8: Hypothesis Testing with Two Samples	
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 8: Hypothesis Testing with Two Samples	
9	110/04/19~ 110/04/25	Chapter 8: Hypothesis Testing with Two Samples	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Chapter 9: Correlation and Regression	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 9: Correlation and Regression	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 9: Correlation and Regression	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-Distribution	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-Distribution	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-Distribution	
17	110/06/14~ 110/06/20	Chapter 11: Nonparametric Tests	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(手寫板)	
教科書與 教材		教科書：Elementary Statistics: Picturing the World 7/e 2019 (新月圖書代理) / 作者：Larson	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課:含出席率及小考〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	