

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與統計	授課 教師	陳冠銘 CHEN, CUAN-MING
	LIFE AND STATISTICS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 數據分析能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程強調觀念，讓人有「茅塞頓開」的清新感。 具備統計基本觀念，才能得知資料是否可靠，判斷正確性有多高，讓我們去評估數字是不是真的說了那些話，不必須照單全收，成為一個有素養的數據使用者，在生活中做出更好的決策。</p>		
	<p>We enphersize on concept,in oder to known the reliability of that data and its precision. Moreover,we are able to evaluate the authenticity.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	激勵學習者成為一個有素養的數據使用者，在生活中做出更好的決策	We are able to evaluate the authenticity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	CD	257	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	數據的思考邏輯	
2	110/03/01~ 110/03/07	抽樣方法的介紹	
3	110/03/08~ 110/03/14	調查誤差說明	
4	110/03/15~ 110/03/21	信效度的應用	
5	110/03/22~ 110/03/28	常見的數據分析方法	
6	110/03/29~ 110/04/04	校外教學	
7	110/04/05~ 110/04/11	數據的應用與解讀-(1)	
8	110/04/12~ 110/04/18	數據的應用與解讀-(2)	
9	110/04/19~ 110/04/25	口頭報告-(1)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	口頭報告-(2)	
12	110/05/10~ 110/05/16	口頭報告-(3)	
13	110/05/17~ 110/05/23	實驗說明	

14	110/05/24~ 110/05/30	整合	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	期中評量採期中口頭報告的方式(1人1組) 期末評量採期末書面報告的方式(每人繳交一份)		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Everydata: The Misinformation Hidden in The Little Data You Consume Every Day		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 35.0 % ◆期末評量： 35.0 % ◆其他〈提問討論〉： 15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		