

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 統計實務探索與應用 | 授課 教師 | 溫博仕 WEN BOR-SHYH |
| | SPECIAL TOPIC:STATISTICAL APPLICATION AND EXPLORATION | | |
| 開課系級 | 統計四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLSXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 專業知識應用能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界，實乃統計系大四學生在踏出校園前所需具備之知識，進而提昇學生的就業能力。為了增廣學生見聞，本課程將針對生物醫學統計、資料挖掘、工業統計、商業統計(金融證券、保險精算..)、民意調查等統計應用領域，邀請系友、專家或校外學者做專題講座。</p> | | |
| | <p>To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry, an exercise in senior Department of Statistics, required before students take the campus with the knowledge, thus enhancing the employability of students. In order to expand student horizons, this course will address biomedical statistics, data mining, business statistics, actuarial and other statistical applications, inviting outside scholars and experts to do seminars.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------|---|
| 1 | 1.探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界 | 1.To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry |
| 2 | 2.提昇學生的就業能力 | 2. Eenhancing the employability of students |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------|
| 1 | 認知 | D | 1378 | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | D | 1378 | 講述 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 110/02/22~110/02/28 | 03/05溫博仕 (專任副教授) -- 課程方針與內容之簡介 | |
| 2 | 110/03/01~110/03/07 | 范姜群鑑(富邦人壽-北區二處-邦儷通訊處壽險顧問)--統計人如何迎向就業市場 | |
| 3 | 110/03/08~110/03/14 | 蘇婉容 (臺北市職能發展學院 訓練師) --加 強職能發展與善用政府資源 | |
| 4 | 110/03/15~110/03/21 | 楊惠婷(中華開發金控創新科技金融處/凱基銀行個人金融總處協理)--踏上統計旅程x追求卓越 - 統計人的斜槓之路 | |
| 5 | 110/03/22~110/03/28 | 于鴻潔(統一綜合證券管理部最高主管 資深協理--證券業職涯發展與就業規劃 | |
| 6 | 110/03/29~110/04/04 | 教學觀摩週 | |
| 7 | 110/04/05~110/04/11 | 吳泳慶(前聯合報系數據發展部 資深專員) -- 開放資料 vs. 大數據 | |
| 8 | 110/04/12~110/04/18 | 蘇志仁(倍思大生物科技股份有限公司執行長)--統計在生物科技領域之應用 | |
| 9 | 110/04/19~110/04/25 | 魏碧芳(eBizprise聯合通商電子商務股份有限公司副總經理)--大數據在金融領域之應用 | |
| 10 | 110/04/26~110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~110/05/09 | 陳易增(安富財金融科技資料工程師) -- 統計人在大數據時代之應用 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 戴秀芳(104市場研究部研究員) -- 民調與市調初探 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 謝亦瑋(致伸電子資深工程師)--統計人在工業統計之角色 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 溫博仕(專任副教授) -- 課程綜和討論與心得分享(繳交期末報告) | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 畢業考試週 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | --- | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | --- | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | --- | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.此課程為邀請學有專精,有深厚實務經驗及專業知識的"傑出系友,校友或專業人員講授",請務必做好課前準備(上課綱要公布在教學平台),準時到教室上課(不要遲到),並希望於Q&A 時間主動提問。</p> <p>2.期中考試與期末考試均以繳交"延伸閱讀心得報告"方式進行。報告寫作格式及繳交須知,詳見"統計實務探索與應用報告撰寫規範"。</p> <p>3.上課時請專心聽講,尊重講座老師,不要聊天、不要睡覺、不要吃東西,尊重講座老師及其他同學聽演講的權利,若做不到者請不要選課。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |