

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | R 程式設計 | 授課 教師 | 謝瓊如 HSIEH, AI-RU |
| | R PROGRAMMING | | |
| 開課系級 | 統計二A | 開課 資料 | 以實整虛課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLSXB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| C. 數據分析能力。(比重：50.00) D. 專業知識應用能力。(比重：50.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：60.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) | | | |
| 課程簡介 | 學習 R 統計軟體在統計領域的應用。 | | |
| | To learn the applications of R statistical software in Statistics. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|---|
| 1 | 具備基本的 R 軟體操作與程式寫作能力。 | To be able to use R to analyze statistical data and be capable of writing basic R programs. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 認知 | CD | 128 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | R 軟體簡介 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | R 軟體變數 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | R 軟體變數 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | R 資料的輸出與輸入 | 線上非同步教學 |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | R 軟體資料處理 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 教學行政觀摩日 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | R 軟體資料處理 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | R 軟體資料處理 | 線上非同步教學 |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | R 軟體資料處理與期末報告第一階段檢討 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | R 語言流程控制 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | R 軟體自訂函數 | 線上非同步教學 |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | R 軟體繪圖 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|---------|
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | R 軟體繪圖 | 線上非同步教學 |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | R 軟體其他應用 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 期末報告成果分享與討論 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 期末報告成果分享與討論 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | R 軟體：應用統計方法（修訂版，作者陳景祥，東華書局） | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課程參與、主動性〉：10.0 % | |
| 備 考 | | 1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |