

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣調查	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	SURVEY SAMPLING		
開課系級	統計二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 專業知識應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括問卷設計、簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等。		
	The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解抽樣調查的基本觀念	Understand the basic concepts of survey sampling.
2	了解如何設計問卷	To understand how to design a questionnaire.
3	熟悉各種抽樣方法與統計推論	To familiarize students with sampling and statistical inference.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	145	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	D	145	講述、發表	作業
3	認知	D	145	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Chapter 1 Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 2 Elements of the Sampling Problem	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 4 Simple Random Sampling	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 4 Simple Random Sampling	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 4 Simple Random Sampling	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
9	110/04/19~ 110/04/25	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 7 Systematic Sampling	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 7 Systematic Sampling	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 8 Cluster Sampling	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 8 Cluster Sampling	
17	110/06/14~ 110/06/20	Chapter 9 Two-Stage Cluster Sampling	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課必需攜帶教材課本&講義。 2.出席率包括點名與作業,合計不得缺3次以上。 3.平時評量為抽樣設計報告成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	R.L. Scheaffer, W. Mendenhal, R.L.Ott, and K. G. Gerow, 2012. Survey Sampling 7/E		
參考文獻	1. 張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007) 2. 黃文隆 抽樣方法(2008)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		